

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی
طرح درس

نام درس: درس رهبری و مدیریت آموزش پزشکی و اقتصاد آموزش

مدرس: دکتر سبزواری، دکتر روح الامینی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

فراگیران: دانشجویان ارشد آموزش پزشکی ورودی ۱۴۰۳

زمان: شنبه ۱۴-۱۲

نیمسال: اول ۴۰۵-۱۴۰۴

شرح درس:

این درس به عنوان یکی از دروس اصلی دوره ارشد آموزش پزشکی مورد تحلیل، تبیین و بررسی قرار میگیرد و ابعاد مختلف نظریه‌های مدیریت آموزشی را بیان می‌کند. علاوه بر شناخت مفاهیم و نظریه‌های مدیریتی، نقد نظریه‌ها در عرصه‌ها و سازمانهای آموزشی خصوصاً آموزش پزشکی، انجام خواهد شد.

هدف کلی:

آشنائی با مفاهیم و نظریه‌های مدیریت آموزشی، برنامه استراتژیک و شاخص‌های اقتصادی اهداف اختصاصی:

در پایان درس از دانشجو انتظار می‌رود:

۱. نظام آموزش پزشکی و شبکه‌های بهداشت و درمان را توضیح دهد.
۲. تاریخچه سیر مدیریت و سبکهای مدیریت (پیش از مدیریت علمی، دوره علمی، روابط علمی و دوره سنتز)
۳. ماهیت سازمانهای رسمی و انواع ساختارها را توضیح دهد.
۴. اصول مفاهیم و تکامل شیوه‌های مدیریت (سنتی، تجربی، تصمیم و مشارکتی) را توضیح داده و مقایسه کند.
۵. مفاهیم اساسی سازماندهی، سازمان دهی از نظر فایول و تیلور را توضیح دهد (با تاکید بر توانایی تکنیک، وحدت، نظم و انضباط و...)
۶. فرآیند مدیریت و برنامه ریزی در آموزش را تشریح کند.

۷. نظریه های مدیریت و رهبری در نظام آموزشی را توضیح دهد.
۸. تجزیه و تحلیل مسئولیتها و تقسیم کار و راهنمایی های لازم برای تقسیم وظایف را توضیح دهد.
۹. هدف ارتباطات، ارتباطات سازمانی و سیستم ارتباطات رسمی را توضیح دهد.
۱۰. نظام های اطلاعاتی مدیریت و سازماندهی اطلاعات را تشریح کند.
۱۱. بهره وری و فناوری را تشریح کند.
۱۲. به کاریری سودمندانه فناوری اطلاعات را توضیح دهد.
۱۳. مراحل تدوین برنامه استراتژیک را شرح دهد و رویکردهای تحلیلی نسبت به وضعیت موجود و تحلیل شکافها را شرح دهد.
۱۴. ویژگی برنامه عملیاتی و اصول تدوین و اجرا یک برنامه عملیاتی را شرح دهد.
۱۵. مفهوم و فرآیند تصمیم گیری را توضیح دهد.
۱۶. سبکهای تصمیم گیری را شرح دهد.
۱۷. مفاهیم و اصول نظارت و کنترل را شرح دهد.
۱۸. مراحل اساسی در فرآیند کنترل و نظارت را تشریح کند.
۱۹. اهمیت و مفاهیم اساسی مدیریت جامع کیفیت و کاربردهای آن در نظام های آموزشی و بهداشتی درمانی تشریح کند.
۲۰. مدیریت تغییر را تشریح و مراحل تغییر در یک برنامه آموزشی را طراحی کند.
۲۱. مهارتهای لازم برای مدیریت تغییر را توضیح دهد.
۲۲. مدیریت جامع کیفیت را با تمرکز بر دانشجو محوری و آموزش از طریق عمل learning by doing شرح هد.
۲۳. اصلاحات در نظام آموزشی را شرح دهد.
۲۴. مفاهیم پایه در اقتصاد را توضیح دهد.
۲۵. نظریه سرمایه انسانی را شرح دهد.
۲۶. تحلیل هزینه را شرح دهد.
۲۷. آموزش و بهره وری را تشریح کند.
۲۸. بازار کار دانش آموختگان را تشریح کند.

رئوس مطالب (۵۱ ساعت نظری)

۱. نظام های آموزش پزشکی در جهان، شبکه های بهداشت و درمان و تشریح سازمانی
۲. انواع ساختارها و نظریه های مدیریت
۳. مدیریت رفتار سازمانی (۱)

۴. مدیریت رفتار سازمانی (۲)
۵. ارتباطات و مدیریت اطلاعات
۶. برنامه ریزی استراتژیک
۷. برنامه ریزی عملیاتی
۸. تصمیم گیری
۹. نظارت و کنترل
۱۰. مدیریت و تغییر
۱۱. TQM در آموزش عالی
۱۲. اصلاحات در نظام آموزشی
۱۳. مفاهیم پایه در اقتصاد
۱۴. نظریه سرمایه سازمانی
۱۵. تحلیل و اندازه گیری هزینه ها و ارزیابی اقتصادی
۱۶. آموزش و بهره وری، بازار کار دانش آموختگان

روش تدریس:

این درس با روش سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و بحث و نقد موضوعی ارائه می شود. بخشهایی از درس به روش بحث گروهی و ژورنال کلاب ارائه می گردد. بدیهی است با توجه به ماهیت درس فراگیران حداکثر فعالیت یادگیری را با هدایت مدرسین برعهده می گیرند. نظر به اینکه درس ۳ واحدی است و تعداد جلسات ترم ۱۷ جلسه می باشد، از اینرو تعداد ۲۵ جلسه در طرح درس در نظر گرفته شده است که توسط مدرسین و با مشارکت فعال دانشجویان ارائه می گردد.

وظایف فراگیران:

- ۱- شرکت کامل، فعال در جلسات درس
- ۲- ارائه ژورنال کلاب در زمینه های مرتبط با اهداف درس
- ۳- تهیه و ارائه مفاهیم مدیریت آموزشی
- ۴- تدوین برنامه استراتژیک برای یک مرکز آموزشی
- ۵- تحلیل یک واحد ارائه خدمات و اصلاح فرآیندهای آن به منظور ارتقای کیفیت

روش ارزشیابی:

- ۱- شرکت کامل، فعال در جلسات درس (۵)
- ۲- ارائه ژورنال کلاب در زمینه های مرتبط با اهداف درس (۱۵=۷/۵*۲)

- ۳- تهیه و ارائه مفاهیم مدیریت آموزشی (۳۰=۱۵*۲)
- ۴- تدوین برنامه استراتژیک برای یک مرکز آموزشی (۱۵)
- ۵- تحلیل یک واحد ارائه خدمات و اصلاح فرآیندهای آن به منظور ارتقای کیفیت (۱۵)
- ۶- آزمون پایان ترم (۲۰)

تقویم درس رهبری و مدیریت آموزش پزشکی

جلسه	تاریخ	محتوا	استاد	تکالیف دانشجویان (ارائه ژورنال و سمینار مرتبط با موضوع)
۱.		معارفه و ارائه طرح درس تعریف واژه های مدیریت	اساتید درس	
۲.		ویژگی سازمانهای آموزشی و مدیریت آموزش عالی	دکتر سبزواری	
۳.		مدیریت دانشگاهی و وظایف مدیران آموزشی	دکتر سبزواری	
۴.		نظریه های مدیریت (۱)	دکتر سبزواری	
۵.		نظریه های مدیریت (۲)	دکتر سبزواری	
۶.		انگیزش	دکتر روح الامینی	
۷.		خلاقیت و کارآفرینی	دکتر روح الامینی	
۸.		نظریه های رهبری	دکتر سبزواری	
۹.		رفتار سازمانی	دکتر روح الامینی	
۱۰.		نظریه های نوین	دکتر سبزواری	
۱۱.		مدیریت رفتار سازمانی	دکتر روح الامینی	
۱۲.		مدیریت تغییر	دکتر سبزواری	
۱۳.		ارتباطات و مدیریت اطلاعات	دکتر روح الامینی	
۱۴.		تصمیم گیری	دکتر سبزواری	آقای توکلی
۱۵.		نظامهای آموزش پزشکی در جهان در شبکه های بهداشت و درمان و تشریح سازمانی	دکتر روح الامینی	خانم حسن خانی
۱۶.		نظارت و کنترل	دکتر سبزواری	خانم سندک زهی

خانم نارویی	دکتر روح الامینی	اصلاحات در نظام آموزش	۱۷.
آقای افشار	دکتر سبزواری	برنامه ریزی استراتژیک	۱۸.
آقای عسکری	دکتر روح الامینی	آموزش و بهره‌وری و بازار کار دانش آموختگان	۱۹.
آقای توکلی	دکتر سبزواری	TQM در آموزش عالی (تاکید بر Learning (and doing	۲۰.
خانم حسن خانی	دکتر روح الامینی	مفاهیم پایه در اقتصاد	۲۱.
خانم سندک زهی	دکتر سبزواری	سازمان یادگیرنده	۲۲.
خانم نارویی	دکتر روح الامینی	نظریه سرمایه انسانی	۲۳.
آقای افشار	دکتر سبزواری	برنامه ریزی عملیاتی	۲۴.
آقای عسکری	دکتر روح الامینی	تحلیل و اندازگیری هزینه‌ها و ارزیابی اقتصادی	۲۵.

منابع درس:

- ۱- اصول مدیریت، علی رضایان، آخرین چاپ
- ۲- مدیریت رفتار سازمانی (کاربرد منابع انسانی)، کنت بلانچارد (ترجمه علاقه مند)- آخرین چاپ
- ۳- اصول مدیریت و رفتار سازمانی (ترجمه عین الله علاء)، انتشارات زوار، آخرین چاپ
- ۴- مدیریت اقتصاد و بهداشت، حسن امامی، دانشگاه شهید بهشتی، آخرین چاپ
- ۵- کیفیت در آموزش (ترجمه دکتر لامعی)، آخرین چاپ
- ۶- مدیریت استراتژیک، فرد-آردیوید، ترجمه دکتر علی پارسایان و سید محمد اعرابی، آخرین چاپ
- ۷- آصف زاد، سعید. اقتصاد بهداشت. نشر دانش امروز، آخرین چاپ
- ۸- عماد زاده مصطفی، اقتصاد آموزش و پرورش، جهاد دانشگاهی اصفهان، آخرین چاپ
- ۹- دیداه کلیدی در مدیریت. استوات کریز. ترجمه محمد حسین نژاد، دفتر پژوهش‌های فرهنگی، آخرین چاپ
- ۱۰- مدیریت آموزشی، دکتر میرکمالی، آخرین چاپ
- ۱۱- مدیریت آموزشی، دکتر علاقه بندان، آخرین چاپ
- ۱۲- مدیریت جامع کیفیت در آموزش عالی، ابوالفتح لامعی، آخرین چاپ
- ۱۳- تهیه گام به گام یک برنامه استراتژیک مبتنی بر کیفیت، (برنارد ج هوراک)، ترجمه ابوالفتح لامعی، آخرین چاپ

١٤- Stamatis D H .Total quality management in health care. Implementation strategies for optimum results, Last edition