بسم الله الرحمن الرحیم

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گروه آموزش پزشکی

طرح دوره درس

کاربرد رایانه در آموزش ۲

کلیه حقوق متعلق به دانشگاه علوم پزشکی کرمان است. هرگونه کپی یا بهره برداری منوط به اجازه این دانشگاه است.

۱. مشخصات و شناسنامه درس

نام درس	کاربرد رایانه در آموزش ۲
رشته و مقطع	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
نیمسال ارائه	نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶
تعداد واحد	۱ واحد
نوع واحد	عملی
نحوه ارائه	حضوری
محل/بستر ارائه	مرکز توسعه آموزش پزشکی و بسترهای الکترونیکی دانشگاه حسب نیاز

۲. مشخصات اساتید مسئول

نام و نام خانوادگی	ایمیل
دکتر مهلا سلاجقه	mahla.salajegheh90@gmail.com

۳. توصیف درس

درس «کاربرد رایانه در آموزش (۲)» با هدف توسعه توانمندی دانشجویان در جستجوی علمی در محیط وب، استفاده هدفمند از موتورهای جستجو و پایگاه‌های اطلاعاتی علمی، بازیابی و مدیریت منابع و تهیه کتابنامه الکترونیک ارائه می‌شود. در این درس، دانشجویان ضمن آشنایی با امکانات و قابلیت‌های موتورهای جستجوی وب و پایگاه‌های اطلاعاتی مرتبط، نحوه جستجو و بازیابی منابع علمی در پایگاه‌ها و منابع علمی را تمرین می‌کنند. دانشجویان با نرم‌افزارهای مدیریت منابع علمی، به‌ویژه EndNote، آشنا شده و نحوه ایجاد کتابخانه الکترونیک، ورود و سازماندهی منابع، مدیریت منابع تکراری و تهیه کتابنامه و فهرست منابع را تمرین می‌کنند.

۴. اهداف آموزشی

الف) هدف کلی

کسب توانمندی عملی در جستجو و بازیابی هدفمند منابع علمی در اینترنت و پایگاه‌های اطلاعاتی مرتبط با آموزش پزشکی و سازماندهی، مدیریت و تهیه کتابنامه الکترونیک با استفاده از نرم‌افزارهای مدیریت منابع

ب) اهداف اختصاصی

الف) حیطه شناختی

انتظار می‌رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. ساختار و کارکرد کلی موتورهای جستجوی وب و پایگاه‌های اطلاعاتی علمی را توضیح دهد.
۲. ساختار و انواع دسترسی به پایگاه‌های PubMed و ERIC را توضیح دهد.
۳. عملگرها، دستورات، فیلترها و گزینه‌های مختلف جستجو در PubMed را توضیح دهد.
۴. قابلیت‌های اصلی نرم‌افزارهای مدیریت منابع را توصیف کند.

کلیه حقوق متعلق به دانشگاه علوم پزشکی کرمان است. هرگونه کپی یا بهره برداری منوط به اجازه این دانشگاه است.

ب) حیطه مهارتی

انتظار می‌رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. تنظیمات لازم برای دسترسی و استفاده مؤثر از اینترنت و ابزارهای جستجو را انجام دهد.
۲. با استفاده از موتورهای جستجو، منابع مرتبط با یک موضوع آموزش پزشکی را جستجو و بازیابی کند.
۳. با استفاده از راهبرد جستجوی مناسب، منابع علمی مرتبط را در PubMed بازیابی کند.
۴. از امکانات جستجوی پایگاه ERIC برای یافتن منابع آموزش پزشکی استفاده کند.
۵. در پایگاه‌های علمی و ناشران مختلف از جمله Ovid، ProQuest، Springer و Blackwell به جستجوی منابع بپردازد.
۶. منابع بازیابی‌شده را به نرم‌افزار مدیریت منابع وارد و سازماندهی کند.
۷. یک کتابخانه الکترونیک مرتبط با یک موضوع آموزش پزشکی ایجاد و مدیریت کند.

ج) حیطه نگرشی

انتظار می‌رود دانشجو در پایان دوره:

۱. اهمیت جستجوی نظام‌مند و هدفمند منابع علمی را در فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی پذیرا باشد.
۲. در استفاده از منابع علمی معتبر و مدیریت منابع دقت و مسئولیت‌پذیری نشان دهد.
۳. استفاده از ابزارهای دیجیتال و نرم‌افزارهای مدیریت منابع را به عنوان بخشی از فعالیت حرفه‌ای خود به کار گیرد و ارزش‌گذاری کند.

۵ .روش‌های یاددهی و یادگیری

- ارائه تعاملی و پرسش و پاسخ
- نمایش عملی نحوه استفاده از نرم‌افزارها و پایگاه‌های اطلاعاتی
- انجام عملی فعالیت‌ها توسط استاد و دانشجویان
- تمرین عملی هدایت‌شده
- تمرین فردی و حل مسئله
- یادگیری مبتنی بر فعالیت
- انجام پروژه عملی

۶ .جدول زمان‌بندی و سرفصل جلسات

ردیف	عنوان مبحث	روش تدریس
۱	معارفه، ارائه طرح دوره، آشنایی با جستجوی علمی در وب	سخنرانی تعاملی
۲	موتورهای جستجوی وب و راهبردهای جستجو	نمایش عملی + تمرین عملی
۳	آشنایی و جستجو در PubMed	سخنرانی تعاملی + آموزش عملی
۴	آشنایی و جستجو در ERIC	سخنرانی تعاملی + آموزش عملی
۵	آشنایی و جستجو در Google scholar	سخنرانی تعاملی + آموزش عملی
۶	مدیریت منابع علمی	سخنرانی تعاملی
۷	ایجاد کتابخانه در EndNote	سخنرانی تعاملی + آموزش عملی
۸	انتقال منابع به EndNote	سخنرانی تعاملی + آموزش عملی

کلیه حقوق متعلق به دانشگاه علوم پزشکی کرمان است. هرگونه کپی یا بهره برداری منوط به اجازه این دانشگاه است.

۹	آزمون	-

۷ .تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

۱. انجام تمرین‌های عملی تعیین‌شده در هر جلسه
۲. انتخاب یک موضوع مرتبط با آموزش پزشکی برای جستجوی منابع
۳. طراحی کلیدواژه‌ها و راهبرد جستجو برای موضوع انتخاب‌شده
۴. جستجوی موضوع در موتورهای جستجو و پایگاه‌های علمی موردنظر
۵. انتخاب و ذخیره منابع مرتبط و مدیریت نتایج جستجو
۶. ورود منابع منتخب به نرم‌افزار EndNote

۸ .نحوه ارزشیابی دانشجو

با توجه به ماهیت نظری–عملی درس، ارزشیابی به‌صورت تکوینی و تراکمی انجام خواهد شد.

مؤلفه ارزشیابی	درصد
فعالیت و تمرین‌های عملی کلاسی	۴۰٪
آزمون عملی	۶۰٪

۹ .منابع

جزوات و راهنماهای آموزشی تهیه‌شده توسط مدرس درس

کلیه حقوق متعلق به دانشگاه علوم پزشکی کرمان است. هرگونه کپی یا بهره برداری منوط به اجازه این دانشگاه است.