

با سلام و عرض ادب  
سر عنوان طرح درس در جلسات پیش

- ۱- مقدمه : تفاوت BEME و EBM ، ترمینولوژیهای متفاوت در این حیطه (EMEE , BEME)
- ۲- سطح بندی شواهد، آشنایی با هرم شواهد و سطوح تحقیق در آموزش پزشکی (۲)
- ۳- طراحی سوالات آموزشی قابل پاسخگویی با استفاده از شاخص های QUEST و زمینه های مختلف تحقیق در آموزش پزشکی (۲)
- ۴- آشنایی با گاید الی ن های بالینی و آموزشی و درک تفاوت گاید الین و پروتکل (سیستماتیک رویوهای آموزشی)
- ۵- طراحی سوال (pico) در آموزش پزشکی سوالات back ground , foreground (۲)
- ۶- نقد مقالات پژوهش در آموزش
- ۷- مرور گاید الین ها مرور نظام مند نظام مند در BEME (۲)
- ۸- تجارب انجام شده در ایران آشنایی به مجلات آموزش پزشکی
- ۹- جستجو در منابع در آموزش پزشکی (pubmed-eric-.....) (۲)
- ۱۰- سایر مباحث در دل دوره مطرح خواهد شد:

From opinion base to evidence base

different research levels in medical education

different areas of research in medical education

framing the question in medical education

Ontologies and Information Retrieval in Medical Education

sensitivity and precision

systematic searching for evidence in medical education

critical appraisal of education articles

با تشکر و قدر دانی از زحمات شما  
ارشاد