

بسمه تعالی

پیام آموزشی ژورنال کلاب برگزار شده مورخ چهارشنبه 23 آبان ماه 1403 را با لطف و راهنمایی سرکار خانم دکتر نوحی خدمتتان فرستادم.

عنوان مقاله:

## Developing low-achieving medical students' self-regulated learning using a combined learning diary and explicit training intervention

پیام آموزشی این مقاله این است که آموزش خود تنظیمی در یادگیری یا SRL می تواند به بهبود عملکرد تحصیلی دانشجویان پزشکی با سطح عملکرد پایین کمک کند. این تحقیق نشان داده که استفاده از یک مداخله ترکیبی شامل یادداشت برداری برای یادگیری ساختارمند و آموزش مستقیم SRL می تواند فرآیندهای خودتنظیمی مانند مدیریت زمان، سازماندهی، تفکر انتقادی و تنظیمات فراشناختی را در این دانشجویان بهبود دهد و عملکرد درسی آنها را نیز افزایش دهد. به علاوه یافته ها نشان داد که این رویکرد برای دانشجویان قابل قبول و مفید است و می تواند به عنوان مدلی برای آموزش سایر دانشجویان و در حوزه های دیگر نیز به کار گرفته شود.