

به طور خلاصه، این مقاله به ما نشان می‌دهد که زمان‌بندی یک عامل مهم در آموزش پزشکی است و می‌تواند بر نتایج یادگیری دانشجویان تأثیر بگذارد. با در نظر گرفتن ترجیحات دانشجویان و بهینه‌سازی زمان‌بندی آموزش، می‌توان کیفیت آموزش را بهبود بخشید و از روش ترکیبی آموزش اساتید و همتایان بهره گرفت.

همچنین استفاده از انواع روش‌ها برای جمع‌آوری داده‌ها، که از نتایج آزمون OSCE

و پرسشنامه برای داده‌های کمی و از مصاحبه برای جمع‌آوری داده‌های کیفی استفاده شده بود که داده‌های محکمی جمع‌آوری شده بودند پس می‌توان با جمع‌آوری داده‌ها از طرق مختلف داده‌های محکمی گردآوری کرد.