

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

مرکز توسعه آموزش پزشکی

طرح دوره

Course Plan

نام درس: طرح و برنامه ریزی درسی 2

تعداد واحد: 2 واحد (1 واحد نظری ، 1 واحد عملی)

نیمسال تحصیلی: اول 404

مدرسین: دکتر نوحی

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

شرح درس و اهمیت آن:

واژه برنامه بیش از هر چیز مفهوم تفکر ، محاسبه و پیش بینی قبل از عمل را در خود نهفته دارد. سالهاست انجام هر کاری را برنامه نامیده ایم و بیشتر اوقات بر روی انجام آن عمل توجه داشته ایم تا پیش بینی و تفکر در باره آن عمل، تمام مراحل طراحی و اجرای یک برنامه اعم از آموزشی و غیر آموزشی بایستی قبلاً " بدقت مشخص، معلوم و پیش بینی شود. برنامه ریزی آموزشی و درسی کاری بس پیچیده و دقیق و در عین حال پر مسئولیت است زیرا هر برنامه آموزشی و درسی در مسیر اتخاذ تصمیم های بسیار حیاتی و مهم قرار می گیرد که با مهمترین و گرانبهارترین سرمایه یک جامعه یعنی کمیت و کیفیت تربیت نیروی انسانی سرو کار دارد. در رشته های علمی از جمله پرستاری ، برنامه ریزان آموزشی و درسی با تصمیم های حساب شده برای بالندگی نیروی انسانی متخصص و با تجربه می کوشند.

اهداف درس:

در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان قادر باشند:

مفهوم برنامه ریزی درسی ، اصول و مراحل برنامه ریزی درسی را تشریح و چگونگی خط مشی آموزشی را با توجه به اهداف کلی ، ویژه و حیطة های یادگیری برنامه ریزی نموده و در اجرای تکالیف آموزشی خود بکار ببرند. در این راستا کسب تواناییهای ذهنی ذیل ضروری است:

اهداف اختصاصی

- ۱- مفاهیم و تعاریف برنامه ریزی درسی را فهرست کنند.
- ۲- مراحل مختلف برنامه ریزی درسی را از دیدگاههای مختلف نام ببرند.
- ۳- چگونگی نیازسنجی و تحلیل وضعیت را بیان کنند.
- ۴- فلسفه، ماموریت و چشم انداز در برنامه درسی، را فهرست کنند.
- ۴- نقش و وظایف حرفه ای فارغ التحصیلان برنامه درسی را مشخص کنند.
- ۵- نقش منابع مختلف در تدوین برنامه درسی را تعیین کنند.
- ۵- چگونگی تدوین اهداف را فهرست کنند.
- ۶- با توجه به فلسفه، دیدگاه و ماموریت اهداف کلی و اختصاصی بینابینی برنامه ریزی درسی را تعیین کنید.
- ۷- براساس اهداف، محتوای و سازماندهی محتوای برنامه درسی را تعیین کنند.
- ۸- چگونگی سازماندهی یک برنامه درسی را توضیح دهند.
- ۹- ارزشیابی و انواع ارزشیابی در برنامه درسی را توضیح دهند.
- ۱۰- یک برنامه درسی برای یک رشته را طراحی و پیشنهاد کنند.
- ۱۱- چهارچوب بازنگری برای برنامه درسی طراحی شده را مشخص نمایند.

روش تدریس:

برنامه تدریس به صورت ترکیبی با توجه به وضعیت کرونایی بر حسب شرایط مباحث در جلسات غیر حضوری نیز به صورت تعاملی و فعال به صورت کلاس وارونه و بر اساس موضوع و زمان بر مبنای مشکل گشایی، دانشجو محوری، سخنرانی، حل مسئله، بحث گروهی در گروههای کوچک ، Journal club، پرسش و پاسخ و مطالعه فردی انجام می گیرد.

وظایف دانشجو:

حضور فعال در کلاس

پشتکار و جدیت در ارائه بموقع تکالیف

شرکت در بحث گروهی آن لاین

استناد به مطالعات فردی، منابع موجود و گزارشات تحقیقاتی

تکالیف درس:

الف- تهیه کارت خلاصه نویسی دو مورد عنوان بصورت انتخابی (لازم به توضیح است که یکی از مقالات مربوطه علاوه بر ارائه به صورت کارت خلاصه نویسی در جلسه ژورنال کلاب به صورت شفاهی ارائه خواهد شد).

1- برنامه ریزی درسی و برنامه ریزی آموزشی

3- چگونگی نیازسنجی در تحلیل برنامه ریزی درسی

4- الگوهای نیازسنجی آموزشی

5- چگونگی سازماندهی یک برنامه درسی

6- نقش حیطه های یادگیری در طراحی برنامه درسی

7- عوامل موثر بر تعیین و انتخاب هدفهای برنامه درسی

8- چگونگی سازماندهی مطالب و مواد درسی در برنامه درسی

ب- تهیه مقاله در گروههای دو نفره، هر گروه موظف است با در نظر گرفتن مفاهیم درس در زمینه موضوعات طرح شده به صورت اختیاری و بر اساس آیین نگارش پیشنهادی مطالب تحقیقی خود را در تاریخ مقرر ارائه نماید.

ج- شرکت در امتحانات پایان ترم

نحوه ارزشیابی:

1- حضور فعال توأم با آمادگی 5%

2- کارت خلاصه نویسی $2 \times 5\% = 10\%$

3- ارائه سمینار و نگارش مناسب 25%

4- تدوین و نقد و بازنگری یک برنامه درسی کلان 35%

5- امتحان پایان ترم 25%

تقویم درس

جلسه	تاریخ	محتوا	ارائه	تکلیف دانشجویان
اول		معارفه و ارائه طرح درس	دکتر نوحی	
دوم		تعریف واژه ها و امادگی درس		
سوم		مفهوم برنامه ریزی درسی و آموزشی مراحل برنامه ریزی درسی		
چهارم		نقش و وظایف حرفه ای فارغ التحصیلان در برنامه ریزی درسی		
پنجم		فلسفه ماموریت و چشم انداز در برنامه ریزی درسی		
ششم		الگوهای نیازسنجی آموزشی		سمینار دانشجویان ژورنال کلاب
هفتم		ارائه گزارش کار عملی		
هشتم		چگونگی سازماندهی یک برنامه درسی		
نهم		عوامل موثر بر تعیین و انتخاب هدفهای برنامه درسی		
دهم		چگونگی سازماندهی مطالب و مواد درسی در برنامه درسی		
یازدهم		ارائه گزارش تحلیل کار عملی		
دوازدهم		ویژگیها و خصوصیات فراگیر		
سیزدهم		برنامه ریزی درسی متمرکز و غیر متمرکز		
چهاردهم		ارائه گزارش و تحلیل کار عملی		

		ارزشیابی و انواع ارزشیابی در برنامه درسی		پانزدهم
		ارائه گزارش و تحلیل کار عملی		شانزدهم
		جمع بندی مطالب		هفدهم