به نام آنکه جان را فکرت آموخت

تاریخ آخرین به‌روزرسانی: ۱ آذر ۱۴۰۵

جدول شماره ۱– مشخصات عمومی

نام و نام خانوادگی: مهلا سلاجقه	مرتبه علمی: استادیار
پست: عضو هیات علمی	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
آدرس پست الکترونیکی: mahla.salajegheh90@gmail.com	شماره تماس: ۰۳۴۳۱۳۲۵۳۳۱
آدرس: کرمان، ابتدای جاده هفت باغ، پردیزه دانشگاه علوم پزشکی، ساختمان شماره ۸، طبقه دوم، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	

جدول شماره ۲– سوابق تحصیلی

ردیف	مقطع آخرین مدرک تحصیلی	رشته آخرین مدرک تحصیلی	نام دانشگاه	محل دانشگاه		تاریخ اخذ آخرین مدرک تحصیلی
				شهر	کشور	
۱	کارشناسی	مامایی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	کرمان	ایران	۱۳۸۷
۲	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	تهران	ایران	۱۳۹۲
۳	دکترای تخصصی	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	تهران	ایران	۱۳۹۹

الف- فعالیت‌های آموزشی

جدول شماره ۳- سوابق فعالیت‌های آموزشی (تدریس در واحدهای درسی آموزش علوم پزشکی)

ردیف	نام درس	مشخصات دانشجویان	تعداد واحد	نوع درس	محل تدریس
۱	ارزشیابی برنامه‌های آموزشی و برنامه‌های سلامت	کارشناسی ارشد آموزش جامعه‌نگر در نظام سلامت	۲	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲	طراحی آموزشی و آموزش حین خدمت	کارشناسی ارشد آموزش جامعه‌نگر در نظام سلامت	۲	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۳	برقراری ارتباط برای سلامت	کارشناسی ارشد آموزش جامعه‌نگر در نظام سلامت	۱	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۴	طراحی و برگزاری کارگاه های آموزشی	کارشناسی ارشد آموزش جامعه‌نگر در نظام سلامت	۱	عملی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵	ارزشیابی برنامه‌های آموزشی	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶	برقراری ارتباط میان فردی و مهارت ارتباط بین پزشک و بیمار	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۷	برنامه‌ریزی درسی (۲)	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۸	روش‌های ارزشیابی دانشجو (۱)	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۱/۵	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۹	روش‌های ارزشیابی دانشجو (۲)	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲/۵	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۰	رهبری و مدیریت در آموزش علوم پزشکی و اقتصاد آموزش	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۱	شیوه‌های تحقیق در آموزش (۱)	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۲	شیوه‌های تحقیق در آموزش (۲)	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه های آموزشی	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۱	کارگاهی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان

۱۴	الگوهای یاددهی یادگیری	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۵	تدریس بالینی	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲/۵	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۶	روش‌های تدریس	کارشناسی ارشد علوم تشریح	۱	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۷	آموزش پزشکی	دستیاران دندانپزشکی	۱	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۸	مدیریت و رهبری در آموزش پرستاری	دکتری تخصصی پرستاری- دانشجویان بین‌الملل	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۹	زبان (۱)	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۰	زبان (۲)	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۱	نظریه‌های یادگیری و مهارت‌های مقدماتی تدریس	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۲	دروس آداب پزشکی	پزشکی عمومی	-	عملی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان

جدول شماره ۴– سوابق فعالیت‌های آموزشی (تدریس در کارگاه‌های آموزش علوم پزشکی ویژه توانمندسازی اعضای هیات علمی)

ردیف	عنوان کارگاه	زمان	مدت	دانشگاه محل برگزاری
۱	آشنایی با روش‌های مقدماتی تدریس (۱)	۱۳۹۵/۸/۳	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲	آشنایی با روش‌های مقدماتی تدریس (۲)	۱۳۹۵/۹/۱۶	۱/۵ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳	دانش پژوهی در آموزش	۱۳۹۹/۱۰/۹	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۴	کارگاه آموزشی بازخورد و بازاندیشی	۱۳۹۹/۱۱/۲۰	۴ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵	کارگاه آموزشی روش‌های تدریس در دومین دوره کوتاه‌مدت آموزش پزشکی	۱۴۰۰/۱/۱۹	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶	مهارت ارتباطی ابلاغ خبر ناگوار	۱۴۰۰/۳/۲۰	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۷	کارگاه آموزشی اداره یک جلسه آموزشی: استفاده از یخ‌شکن، انرژی‌بخش و خاتمه‌دهنده	۱۴۰۰/۴/۸	۴ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان

۸	آموزش بالینی	۱۴۰۰/۸/۵	۱۰ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۹	حرفه‌ای‌گری در بالین	۱۴۰۰/۱۱/۲۰	۱۰ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۰	چگونه مشارکت دانشجویان را در کلاس‌ها افزایش دهیم؟	۱۴۰۱/۱/۲۴	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۱	ارائه بازخورد در آموزش پزشکی	۱۴۰۱/۱/۳۰	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی بم
۱۲	آموزش مبتنی بر حل مسئله	۱۴۰۱/۲/۲۵	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی بم
۱۳	ارائه بازخورد در آموزش پزشکی	۱۴۰۱/۲/۳۱	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی اراک
۱۴	آزمون آسکی	۱۴۰۱/۳/۱۸	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۵	چگونه مشارکت دانشجویان را در کلاس‌ها افزایش دهیم؟	۱۴۰۱/۳/۳۰	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی بم
۱۶	اداره یک جلسه آموزشی: استفاده از یخ‌شکن، انرژی‌بخش و خاتمه‌دهنده	۱۴۰۱/۴/۸	۲ ساعت	دانشکده علوم پزشکی سیرجان
۱۷	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۱/۴/۱۳	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی بم
۱۸	کلینیک مشاوره آموزشی ویژه اساتید گروه داخلی: تدوین طرح درس	۱۴۰۱/۵/۳	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۹	The digital transformation of faculty development	۱۴۰۱/۵/۱۲	۲ ساعت	انجمن علمی متخصصان آموزش علوم پزشکی
۲۰	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۱/۵/۱۲	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۱	کلینیک مشاوره آموزشی ویژه اساتید گروه کودکان: تدوین طرح درس	۱۴۰۱/۶/۷	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۲	The medical school of the future after Covid-19	۱۴۰۱/۶/۹	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۳	کلینیک مشاوره آموزشی ویژه اساتید روان‌پزشکی: تدوین طرح درس و آشنایی با سامانه ماد	۱۴۰۱/۷/۱۷	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۴	ارائه بازخورد در آموزش بالینی	۱۴۰۱/۷/۱۸	۱ ساعت	دانشکده علوم پزشکی سیرجان
۲۵	کلینیک مشاوره آموزشی ویژه اساتید بالینی: تدوین طرح درس و آشنایی با سامانه ماد	۱۴۰۱/۷/۲۳	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۶	12 tips for giving feedback effectively in clinical environment	۱۴۰۱/۷/۲۶	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۷	کلینیک مشاوره آموزشی ویژه اساتید بالینی: تدوین طرح درس و آشنایی با سامانه ماد	۱۴۰۱/۸/۱۰	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۸	اداره یک جلسه آموزشی: استفاده از یخ‌شکن، انرژی‌بخش و خاتمه‌دهنده	۱۴۰۱/۸/۲۹	۳ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

۲۹	چگونه مشارکت دانشجویان را در کلاس‌ها افزایش دهیم؟	۱۴۰۱/۹/۶	۳ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۳۰	اداره یک جلسه آموزشی: استفاده از یخ‌شکن، انرژی‌بخش و خاتمه‌دهنده	۱۴۰۱/۹/۷	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی بم
۳۱	چگونه می‌توانیم با زبان بدن به تدریس انرژی ببخشیم؟	۱۴۰۱/۹/۲۱	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی بم
۳۲	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۱/۹/۱۳	۳ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۳۳	یادگیری مبتنی بر حل مسئله	۱۴۰۱/۹/۲۷	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی زابل
۳۴	چگونه می‌توانیم با زبان بدن به تدریس انرژی ببخشیم؟	۱۴۰۱/۹/۳۰	۳ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۳۵	روش‌های ارزشیابی دانشجو	۱۴۰۱/۱۰/۴	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی زابل
۳۶	ارزشیابی دانشجو: انواع آزمون‌های کتبی، آزمون شفاهی	۱۴۰۱/۱۱/۳	۲ ساعت	دانشگاه آزاد کرمان
۳۷	تکنیک های طراحی سؤال در آزمون های صحیح و غلط،چند گزینه ای، کوته پاسخ، تشریحی، شفاهی	۱۴۰۱/۱۱/۱۲	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۳۸	ارزشیابی دانشجو: آزمون آسکی	۱۴۰۱/۱۱/۱۷	۲ ساعت	دانشگاه آزاد کرمان
۳۹	تدوین و نگارش طرح درس	۱۴۰۱/۱۱/۲۴	۲ ساعت	دانشگاه آزاد کرمان
۴۰	چگونه مشارکت دانشجویان را در کلاس ها افزایش دهیم؟	۱۴۰۲/۲/۱۳	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۴۱	روش های ارزشیابی دانشجو در محیط بالین	۱۴۰۲/۳/۲۴	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۴۲	شیوه های نوین آموزش در تدریس	۱۴۰۲/۵/۱۹	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۴۳	Medical Education Escape Rooms; Love them, but am I learning? A critical discussion on contemporary serious gaming	۱۴۰۲/۶/۸	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۴۴	برنامه ریزی درسی و توانمندسازی اعضای هیات علمی	۱۴۰۲/۶/۱۱	۲ ساعت	دانشگاه آزاد کرمان
۴۵	روش های تدریس	۱۴۰۲/۶/۲۹	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی ایلام
۴۶	Problem-based learning (PBL): Getting the most out of your students – Their roles and responsibilities: AMEE Guide No. 84	۱۴۰۲/۷/۲۵	۱ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۴۷	ارائه بازخورد به دانشجو در محیط بالینی و تعاملات یادهی و یادگیری بر بالین بیمار	۱۴۰۲/۸/۹	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کهگیلویه و بویراحمد
۴۸	روش های نوین تدریس	۱۴۰۲/۹/۶	۱/۵ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی بم
۴۹	ارزیابی مهارت های بالینی (OSCE)	۱۴۰۲/۹/۳۰	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان

۵۰	ارزیابی مهارت های بالینی (OSCE)	۱۴۰۲/۱۱/۱۲	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵۱	دستیار به عنوان مدرس	۱۴۰۲/۱۲/۹	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵۲	مهارت معلمی- شهامت تدریس	۱۴۰۳/۲/۳۰	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵۳	طراحی سوالات امتحانی در آموزش علوم پزشکی: از خطاها تا راهکارهای ارتقا	۱۴۰۳/۶/۱۸	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵۴	Twelve tips for positive role modelling in medical education :دوازده نکته برای نقش الگوهای مثبت در آموزش پزشکی	۱۴۰۳/۱۰/۱۸	۱ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵۵	از تخته تا تبلت: آزمون سازی و تولید محتوای الکترونیکی	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵۶	رزیدنت رهبر: از مهارت بالینی تا تاثیرگذاری در تیم درمان	۱۴۰۴/۲/۱۱	۴ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵۷	رزیدنت رهبر: از مهارت بالینی تا تاثیرگذاری در تیم درمان	۱۴۰۴/۲/۲۲	۴ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵۸	فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی و درمان بیماری‌های کوریکولوم	۱۴۰۴/۶/۱۲	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵۹	مروری بر اصول مهم امتحان آسکی	۱۴۰۴/۷/۷	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶۰	نکات حیاتی آزمون آسکی	۱۴۰۴/۸/۵	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶۱	ارزشیابی دانشجو با آزمون‌های مبتنی بر محل کار: DOPS, Mini-CEX, 360 Degree, Logbook, Portfolio, Case Based Discussion	۱۴۰۴/۹/۲۶	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶۲	عوامل تقویت کننده و بازدارنده آموزش بین حرفه ای، روشها و فنون تدریس	۱۴۰۴/۹/۳۰	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶۳	رسا (رشد سواد آموزشی)	۱۴۰۵/۲/۱۲	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶۴	برنامه ریزی و تدریس و ارزشیابی در آموزش های بهداشتی	۱۴۰۵/۲/۲۶	۴ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶۵	سی و دومین جلسه سه‌شنبه های آموزشی: 12 tips for effective questioning in medical education	۱۴۰۵/۲/۲۹	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶۶	هنر طراحی سؤالات چندگزینه‌ای: از اصول تا تفکر عالی	۱۴۰۵/۳/۲۷	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶۷	مذاکره حرفه‌ای در محیط‌های دانشگاهی و بالینی	۱۴۰۵/۵/۱۲	۴ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶۸	ارتقای مسئولیت‌پذیری اجتماعی در آموزش	۱۴۰۵/۶/۳	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶۹	آموزش موثر به بیمار با فناوری های نوین	۱۴۰۵/۶/۹	۴ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۷۰	بیان تجربیات برنامه ریزی و تدریس دروس آداب پزشکی	۱۴۰۵/۶/۳۱	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان

۷۱	مهارت ارائه خبر ناگوار به بیمار	۱۴۰۵/۷/۸	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۷۲	سی و هفتمین جلسه ۱۲ سه شنبه آموزشی: 12 tips for developing an OSCE that measures what you want	۱۴۰۵/۸/۵	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان

ب– فعالیت‌های پژوهشی

جدول شماره ۵– راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه:

ردیف	عنوان پایان‌نامه	مقطع	رشته	سمت	وضعیت
۱	بررسی نقش آموزش بالینی بر یادگیری استراتژی‌های خودتنظیمی انگیزه در دانشجویان پزشکی بر پایه مدل کارآموزی شناختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	استاد راهنما	خاتمه یافته
۲	بررسی وضعیت سلامت عمومی و نیازهای آموزشی شاغلین نانوایی‌های شهر بافت در زمینه پیشگیری از ابتلا به ویروس کرونا در سال ۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	آموزش جامعه نگر در نظام سلامت	استاد مشاور	خاتمه یافته
۳	بررسی سبک‌های یادگیری دانشجویان داروسازی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دکترای حرفه‌ای	داروسازی	استاد مشاور	خاتمه یافته
۴	بررسی ارتباط وضعیت آموزش بالینی با انگیزش تحصیلی در دانشجویان مرحله بالینی رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	استاد راهنما	خاتمه یافته
۵	تعیین ارتباط بین کیفیت زندگی مربیان مامایی و کیفیت آموزش بالینی دانشجویان مامایی در دوران کووید ۱۹ در استان فارس	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	استاد مشاور	خاتمه یافته
۶	روانسنجی نسخه فارسی ابزار سنجش آمادگی دانشجویان پزشکی برای استفاده از هوش مصنوعی در پزشکی	دکترای حرفه‌ای	پزشکی	استاد راهنما	خاتمه یافته
۷	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه بازی آموزشی جهت ارتقای استدلال بالینی در کارآموزان و کارورزان پزشکی با استفاده از آموزش از طریق همتایان	دکترای حرفه‌ای	پزشکی	استاد راهنما	در حال اجرا
۸	بررسی اثربخشی برنامه آموزش مهارت‌های بین‌حرفه‌ای بالینی بر مبنای اتاق فرار با استفاده از گیمیفیکیشن برای در دانشجویان مقاطع بالینی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان و دانشگاه آزاد اسلامی	دکترای حرفه‌ای	پزشکی	استاد راهنما	خاتمه یافته

	کرمان در سال ۱۴۰۲				
۹	بررسی تاثیر برنامه ارتقای مهارت‌های آموزشی اعضای هیات علمی بالینی بر مبنای مدل کارآموزی شناختی بر استراتژی‌های خودتنظیمی یادگیری دانشجویان پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در سال ۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	استاد راهنما	خاتمه یافته
۱۰	روانسنجی نسخه فارسی ابزار سنجش توانمندی آموزش بین حرفه ای مبتنی بر همکاری	دکترای حرفه‌ای	پزشکی	استاد راهنما	خاتمه یافته
۱۱	ترجمه و روانسنجی پرسشنامه "بازخورد بیماران در محیط بالینی" در خصوص عملکرد دانشجویان دانشجویان پرستاری و مامایی در مهارت‌های ارتباطی و رویکرد بیمارمحور	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	استاد راهنما	خاتمه یافته
۱۲	بررسی اثربخشی مداخله آموزشی مبتنی بر رسانه و بحث گروهی در توسعه نگرش‌های انسانی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۳ نسبت به بیماران مبتلا به سرطان	دکترای حرفه‌ای	پزشکی	استاد راهنما	خاتمه یافته
۱۳	بررسی تاثیر بازی آموزشی Jeopardy بر مهارت استدلال بالینی در تشخیص افتراقی دردهای شکمی در دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	دکترای حرفه‌ای	پزشکی	استاد راهنما	در حال اجرا
۱۴	ارزیابی آمادگی دانشجویان دندانپزشکی برای پذیرش هوش مصنوعی در مراقبت‌های بهداشتی: مطالعه‌ای با استفاده از مقیاس MAIRS-MS	دکترای حرفه‌ای	دندانپزشکی	استاد راهنما	خاتمه یافته
۱۵	تعیین ظرفیت‌سازی سازمانی دوره مجازی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران و تبیین عوامل موثر بر آن: یک مطالعه ترکیبی تبیینی متوالی	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	استاد راهنما	خاتمه یافته
۱۶	بررسی تأثیر نمایش فیلم A Beautiful Mind بر ارتقای نگرش بیمارمحور در رزیدنت‌های روان پزشکی و کارورزان پزشکی نسبت به بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۳	دستیاری	روانپزشکی	استاد راهنما	در حال اجرا
۱۷	بررسی رابطه سواد سلامت دیجیتال دانشجویان پزشکی با توانایی آنان در انتقال اطلاعات پزشکی به زبان ساده به بیماران	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	استاد راهنما	در حال اجرا
۱۸	بررسی اثر مواجهات بالینی زودهنگام در بخش جراحی بر نگرش، یادگیری و خودکارآمدی بالینی	دکترای	پزشکی	استاد	در حال

	دانشجویان پزشکی عمومی نسبت به آموزش جراحی	حرفه‌ای		راهنما	اجرا
۱۹	بررسی تأثیر برنامه آموزشی تعاملی مبتنی بر بازی بر مهارت‌های شفقت به خود و همدلی در کارآموزان و کارورزان بخش روان‌پزشکی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶	دستیاری	روانپزشکی	استاد راهنما	در حال اجرا

جدول شماره ۶– مجری یا همکار در طرح‌های پژوهشی:

ردیف	عنوان طرح پژوهشی	وضعیت	سمت
۱	ارائه مدل تاثیر دوره‌های توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی بر ظرفیت‌سازی سازمانی	خاتمه یافته	همکار اصلی
۲	بررسی تاثیر دوره توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی بر ظرفیت‌سازی سازمانی و ارائه مدل آن	خاتمه یافته	همکار اصلی
۳	بررسی نقش دوره‌های توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی بر ظرفیت‌سازی سازمانی	خاتمه یافته	مجری
۴	چگونگی برنامه‌های توانمندسازی اعضای هیات علمی در آموزش علوم پزشکی در دوران کووید ۱۹: مطالعه مروری نظام‌مند	خاتمه یافته	مجری
۵	اجرا و ارزشیابی برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	خاتمه یافته	مجری
۶	تدوین و ارزشیابی شیوه‌نامه اجرایی فعالیت‌های جایگزین پایان‌نامه دکترای عمومی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	خاتمه یافته	مجری
۷	طراحی دوره توانمندسازی ویژه ارتقای مهارت‌های آموزشی اساتید بالینی	خاتمه یافته	مجری
۸	مرور نظام مند چالش ها و راهکارهای ارتقای اعضای هیات علمی	خاتمه یافته	مجری
۹	طراحی برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	خاتمه یافته	مجری
۱۰	بررسی انواع روش‌های نمره‌دهی در ایستگاه آزمون بالینی ساختارمند عینی :(OSCE) مطالعه مروری	خاتمه یافته	مجری
۱۱	تعریف و کاربرد رویکرد پرسشگری با نگاه مثبت در ارزشیابی برنامه های آموزش علوم پزشکی: مطالعه مروری روایتی	خاتمه یافته	مجری
۱۲	بررسی نقش آموزش بالینی بر یادگیری استراتژی‌های خودتنظیمی انگیزه در دانشجویان پزشکی بر پایه مدل کارآموزی	خاتمه یافته	مجری

	شناختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰		
۱۳	بررسی وضعیت سلامت عمومی و نیازهای آموزشی شاغلین نانوایی‌های شهر بافت در زمینه پیشگیری از ابتلا به ویروس کرونا در سال ۱۴۰۰	خاتمه یافته	همکار
۱۴	بررسی اثربخشی برنامه تعاملی آموزش همدلی با بیماران مبتلا به آلزایمر در دانشجویان پزشکی از طریق رسانه	خاتمه یافته	همکار اصلی
۱۵	ترجمه و اعتبارسنجی نسخه فارسی پرسشنامه تفکر بازاندیشانه کمبر و بررسی تفکر بازاندیشانه در جامعه پزشکان ایرانی	خاتمه یافته	مجری
۱۶	علل و پیامدهای مهاجرت نیروی انسانی سلامت از ایران: مرور نظام‌مند	در حال اجرا	همکار اصلی
۱۷	بررسی سبک‌های یادگیری دانشجویان داروسازی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	خاتمه یافته	همکار اصلی
۱۸	بررسی اثربخشی برنامه آموزش دستگاه بای‌پس قلبی ریوی در دانشجویان مقطع کارورزی رشته کارشناسی هوشبری با استفاده از نقاشی و بحث گروهی	خاتمه یافته	همکار اصلی
۱۹	واکاوی چالش‌های وفاداری سازمانی و ماندگاری از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی	خاتمه یافته	همکار اصلی
۲۰	بررسی ارتباط وضعیت آموزش بالینی با انگیزش تحصیلی در دانشجویان مرحله بالینی رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	خاتمه یافته	مجری
۲۱	طراحی و اجرای دوره توانمندسازی "آموزش مهارت ارتباطی به دانشجویان از طریق ارائه بازخورد" برای اعضای هیات علمی گروه کودکان و بررسی اثربخشی آن در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	در حال اجرا	مجری
۲۲	آسیب شناسی و تبیین راهکارهای فعالیت دفاتر توسعه آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۱	خاتمه یافته	همکار اصلی
۲۳	روانسنجی نسخه فارسی ابزار سنجش آمادگی دانشجویان پزشکی برای استفاده از هوش مصنوعی در پزشکی	خاتمه یافته	مجری
۲۴	آموزش مهارت‌های بین‌حرفه‌ای (و) بالینی بر مبنای اتاق فرار با استفاده از گیمیفیکیشن برای مقاطع بالینی علوم پزشکی	در حال اجرا	مجری
۲۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزش مهارت های هوش مصنوعی برای دانشجویان علوم پزشکی	خاتمه یافته	مجری
۲۶	مفهوم و وجوه مختلف هک (نوآوری) در آموزش: مطالعه مروری نظام مند	خاتمه یافته	همکار اصلی
۲۷	بررسی روانسنجی نسخه فارسی ابزار سنجش توانمندی آموزش بین حرفه ای مبتنی بر همکاری	در حال اجرا	مجری
۲۸	واکاوی مفهوم احترام در ارتباط بین استاد و دانشجو از دیدگاه دانشجویان نسل Z در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	در حال اجرا	همکار اصلی

۲۹	بررسی تأثیر برنامه ارتقای مهارت های آموزشی اعضای هیات علمی بالینی بر مبنای مدل کارآموزی شناختی بر استراتژی های خودتنظیمی انگیزه دانشجویان پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در سال ۱۴۰۲	در حال اجرا	مجری
۳۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه بازی آموزشی جهت ارتقای استدلال بالینی در کارآموزان و کارورزان پزشکی با استفاده از آموزش از طریق همتایان	در حال اجرا	مجری
۳۱	طراحی و برگزاری رویداد چارچوب سه‌افق با تمرکز بر آینده هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی کشور	در حال اجرا	همکار اصلی
۳۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره مهارت های بین حرفه ای بالینی با استفاده از رویکرد کار تیمی	در حال اجرا	همکار اصلی
۳۳	طراحی و روانسنجی ابزار سنجش عوامل مرتبط با ماندگاری اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی	در حال اجرا	همکار اصلی
۳۴	معادل سازی فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی مراکز و دفاتر توسعه آموزش برای به کارگیری در آیین نامه های ترفیع و ارتقاء	در حال اجرا	همکار اصلی
۳۵	بررسی هوش اخلاقی و مولفه های آن در دانشجویان بین الملل رشته های علوم پزشکی در سال ۱۴۰۳- ۱۴۰۲	در حال اجرا	مجری
۳۶	روانسنجی نسخه فارسی مقیاس سنجش نگرش به هوش مصنوعی در محیط‌های کاری، سلامت و آموزش	در حال اجرا	مجری
۳۷	بررسی تاثیر بازی آموزشی Jeopardy بر مهارت استدلال بالینی در تشخیص افتراقی دردهای شکمی در دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	در حال اجرا	مجری
۳۸	ارزیابی آمادگی دانشجویان دندانپزشکی برای پذیرش هوش مصنوعی در مراقبت‌های بهداشتی: مطالعه‌ای با استفاده از مقیاس MAIRS-MS	در حال اجرا	همکار اصلی
۳۹	بررسی اثربخشی مداخله آموزشی مبتنی بر رسانه و بحث گروهی در توسعه نگرش‌های انسانی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۳ نسبت به بیماران مبتلا به سرطان	در حال اجرا	مجری
۴۰	ترجمه و روانسنجی پرسشنامه "بازخورد بیماران در محیط بالینی" در خصوص عملکرد دانشجویان دانشجویان پرستاری و مامایی در مهارت‌های ارتباطی و رویکرد بیمارمحور	در حال اجرا	مجری
۴۱	بهبود برنامه آموزشی درسی رشته ارگونومی منطبق با دانشگاه نسل چهارم	در حال اجرا	همکار اصلی
۴۲	ترجمه و روانسنجی نسخه فارسی مقیاس سنجش نگرش به هوش مصنوعی در محیط‌های کاری، سلامت و آموزش	در حال اجرا	مجری

۴۳	واکاوی تجربیات مدرسان از تأثیر تدریس در برنامه های توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۴	در حال اجرا	مجری
۴۴	بررسی تأثیر نمایش فیلم A Beautiful Mind بر ارتقای نگرش بیمارمحور در کارآموزان و کارورزان پزشکی نسبت به بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۴	در حال اجرا	مجری
۴۵	بررسی اثر برنامه آموزشی تعاملی مبتنی بر بازی وارسازی جهت بهبود دانش و مهارت‌های بالینی دانشجویان پزشکی جهت ورود به طرح پزشکی عمومی: طراحی، اجرا و ارزیابی	در حال اجرا	مجری
۴۶	مقایسه اثربخشی سه مکانیسم گیمیفیکیشن در اتاق فرار آموزشی و بررسی ماندگاری اثرات آموزشی آن بر ارتقای مهارت‌های بین‌حرفه‌ای دانشجویان علوم پزشکی	در حال اجرا	مجری
۴۷	بررسی اثر مواجهات بالینی زودهنگام در بخش جراحی بر نگرش، یادگیری و خودکارآمدی بالینی دانشجویان پزشکی عمومی نسبت به آموزش جراحی	در حال اجرا	مجری
۴۸	بررسی تأثیر برنامه آموزشی تعاملی مبتنی بر بازی بر مهارت‌های شفقت به خود و همدلی در کارآموزان و کارورزان بخش روان‌پزشکی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶	در حال اجرا	مجری
۴۹	بررسی رابطه سواد سلامت دیجیتال دانشجویان پزشکی با توانایی آنان در انتقال اطلاعات پزشکی به زبان ساده به بیماران	در حال اجرا	مجری

جدول شماره ۷– ارائه مقالات یا شرکت در کنگره‌ها، همایش‌ها و مجامع علمی:

ردیف	نام کنگره	تاریخ	محل برگزاری	نوع شرکت	موضوع سخنرانی یا پوستر
۱	شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۴/۲/۲۱	ایران	سخنرانی	ارزیابی آموزش درمانگاهی بیمارستان فیروزگر براساس استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی ایران در سال ۱۳۹۲

۲	شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۴/۲/۲۱	ایران	سخنرانی	وضعیت برنامه آموزشی، آموزش درمانگاهی بیمارستان فیروزگر براساس استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی ایران در سال ۱۳۹۲
۳	شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۴/۲/۲۱	ایران	سخنرانی	ارزیابی وضعیت حوزه ارزشیابی در حیطه آموزش درمانگاهی بیمارستان فیروزگر براساس استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی ایران در سال ۱۳۹۲
۴	سمینار سراسری ارزشیابی استاد	۱۳۹۴/۱۱/۲۹	ایران	پوستر	ردپایی بر روی برف: درک دانشجو از چالش‌های فرآیند ارزشیابی استاد
۵	کنفرانس مربوط به پخش همزمان همایش جهانی آموزش پزشکی (AMEE 2015 Online)	۱۳۹۴/۶/۱۶ الی ۱۳۹۴/۶/۱۸	ایران	شرکت	-
۶	هجدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۶/۲/۹	ایران	سخنرانی	بررسی اثربخشی دوره‌های آموزش اساتید: یک مطالعه مروری
۷	International conference on medical education October 2015 Istanbul	October 2015	ترکیه	سخنرانی	Relationship between quality of work life with interpersonal forgiveness in Qom University of Medical Sciences
۸	International conference on medical education October 2015 Istanbul	October 2015	ترکیه	سخنرانی	The Effect of Role-playing method on professionalism ethics and privacy of pregnant mothers in midwifery students
۹	نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۷/۲/۱۱	ایران	سخنرانی	ارزشیابی برنامه‌های توانمندسازی اعضای هیئت علمی در آموزش علوم پزشکی: مطالعه مروری
۱۰	نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۷/۲/۱۱	ایران	سخنرانی	تأثیر مداخله آموزشی بر تقویت حس همدلی در دانشجویان رشته پزشکی: کاربرد مدل اعتقاد بهداشتی
۱۱	نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۷/۲/۱۱	ایران	پوستر	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره فلوشیپ آموزش پزشکی ویژه

					اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۲	AMEE 2018	25-29 August 2018	سوئیس	پوستر	Capacity development indicators for faculty development programs: a narrative review
۱۳	بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳ اردیبهشت ۱۳۹۸	ایران	سخنرانی	نشانگرهای ظرفیت‌سازی حاصل از دوره توانمندسازی اعضای هیات علمی
۱۴	بیست و یکمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۲۰-۲۳ تیر ۱۳۹۹	ایران	پوستر	بررسی ظرفیت‌سازی حاصل از دوره توانمندسازی اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۵	سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری- ۱۳۹۹	۲۰-۲۳ تیر ۱۳۹۹	ایران	سخنرانی	ظرفیت‌سازی سازمانی دوره توانمندسازی مهارت‌های آموزشی پایه ویژه اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۶	بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	ایران	شرکت	-
۱۷	چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	ایران	شرکت	-
۱۸	سومین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	ایران	شرکت	-
۱۹	بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	ایران	پوستر	چگونگی برنامه‌های مجازی توانمندسازی اعضای هیات علمی در آموزش علوم پزشکی در دوران کووید ۱۹: مطالعه مروری نظام‌مند
۲۰	بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	ایران	پوستر	عوامل مؤثر بر فرآیند ظرفیت‌سازی سازمانی در دوره‌های توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی
۲۱	بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم	۲۹-۳۱	ایران	پوستر	ابزار ارزشیابی کیفیت فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت

	پزشکی	اردیبهشت ۱۴۰۰			علمی بالینی
۲۲	اولین همایش کشوری ایرسام	۱۲ و ۱۳ آبان ۱۴۰۰	ایران	شرکت	-
۲۳	دومین همایش داخلی آموزشی شهید مطهری و دومین همایش داخلی آموزش پزشکی آبادان و دومین جشنواره ایده‌های نوآورانه کلان منطقه ۴	۲۴ و ۲۵ آذر ۱۴۰۰	ایران	پوستر	مروری بر روش‌های نمره‌دهی در ایستگاه آزمون بالینی ساختارمند عینی
۲۴	دومین همایش داخلی آموزشی شهید مطهری و دومین همایش داخلی آموزش پزشکی آبادان و دومین جشنواره ایده‌های نوآورانه کلان منطقه ۴	۲۴ و ۲۵ آذر ۱۴۰۰	ایران	پوستر	ارزشیابی برنامه‌های آموزش علوم پزشکی با رویکرد پرسشگری با نگاه مثبت
۲۵	دومین همایش داخلی آموزشی شهید مطهری و دومین همایش داخلی آموزش پزشکی آبادان و دومین جشنواره ایده‌های نوآورانه کلان منطقه ۴	۲۴ و ۲۵ آذر ۱۴۰۰	ایران	سخنرانی	فعالیت‌های جایگزین جهت تنوع‌بخشی به عناوین پایان نامه-های دکترای حرفه‌ای
۲۶	بیست و سومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۳۰-۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۱	ایران	پوستر	چگونه دوره‌های توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی را اثربخش‌تر برگزار کنیم؟ بیان تجربه یک ساله
۲۷	بیست و سومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۳۰-۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۱	ایران	پوستر	طراحی برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان بر مبنای مدل برنامه‌ریزی کرن
۲۸	پخش همزمان همایش کنفرانس بین‌المللی آموزش پزشکی (AMEE 2022)	۹-۷ شهریور ۱۴۰۱	ایران	شرکت	-
۲۹	بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۵-۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۲	ایران	سخنرانی	بررسی نقش آموزش بالینی بر یادگیری استراتژی‌های خودتنظیمی انگیزه در دانشجویان پزشکی بر پایه مدل

					کارآموزی شناختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱
۳۰	بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳-۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۲	ایران	پوستر	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ارتقای مهارت‌های آموزشی اساتید بالینی با استفاده از رویکرد همتای نزدیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۳۱	The first International Congress of Artificial Intelligence in Medical Sciences	۲۷-۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۲	ایران	پوستر	Psychometric Evaluation of Medical Artificial Intelligence Readiness Scale for Medical Students
۳۲	برنامه تعاملی برای آموزش همدلی بر اساس بازاندیشی	۲۰ و ۲۱ دی ۱۴۰۲	ایران	سخنرانی	ایرسام – انجمن متخصصان آموزش علوم پزشکی ایران
۳۳	باراندیشی در آموزش علوم پزشکی: از تئوری تا عمل	۲۱ دی ۱۴۰۲	ایران	شرکت	ایرسام – انجمن متخصصان آموزش علوم پزشکی ایران
۳۴	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش همکاری‌های بین‌حرفه‌ای مبتنی بر بازی وار سازی برای دانشجویان رشته‌های پزشکی و پرستاری در مقاطع بالینی	۱۹ مهر ۱۴۰۳	ایران	سخنرانی	سمینار سراسری بازی و بازی وار سازی در آموزش علوم پزشکی

جدول شماره ۸– چاپ مقالات در مجلات:

ردیف	عنوان مقاله	نوع مقاله	نام مجله	مشخصات مجله		تاریخ انتشار		وضعیت همکاری
				سال چندم	شماره	ماه	سال	

۱	بررسی وضعیت محیط آموزشی درمانگاهی در بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی کرمان از دیدگاه دستیاران براساس پرسشنامه ACLEEM در سال ۱۳۹۳	تحقیقی اصیل	گام‌های توسعه در آموزش پزشکی	۱۲	۱	بهار	۱۳۹۴	نویسنده اول
۲	ارزیابی وضعیت حوزه ارزشیابی در حیطه آموزش درمانگاهی بیمارستان فیروزگر براساس استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی ایران در سال ۱۳۹۲	تحقیقی اصیل	گام‌های توسعه در آموزش پزشکی	۱۲	۱	آبان	۱۳۹۴	نویسنده مسئول
۳	Factors influencing decisions on organ donation in brain death patients	تحقیقی اصیل	Journal of Emergency Practice and Trauma	۱	۲	June	۲۰۱۵	نویسنده همکار
۴	Effect of Educational Intervention on Empowering the Sense of Empathy in Medical Students: Application of Health Belief Model	تحقیقی اصیل	گام‌های توسعه در آموزش پزشکی	۱۴	۳	September	۲۰۱۷	نویسنده مسئول و اول
۵	Evaluating ambulatory care training in Firoozgar hospital based on Iranian national standards of undergraduate medical education	تحقیقی اصیل	Medical Journal of The Islamic Republic of Iran (MJIRI)	۳۱	۱	December	۲۰۱۷	نویسنده مسئول
۶	نقش انگیزش در یادگیری	نامه به سردبیر	Journal of Medical Education and Development	۱۳	۲	تابستان	۱۳۹۷	نویسنده مسئول و اول
۷	Design, Implementation, and Evaluation of a Medical Education Fellowship Program for the Faculty Members of Kerman University of Medical Sciences Based on the Kirkpatrick Model	تحقیقی اصیل	Strides in Development of Medical Education	۱۵	۱	December	۲۰۱۸	نویسنده مسئول
۸	ارزشیابی برنامه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی در آموزش علوم پزشکی: مطالعه مروری	مروری	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۸	۴۸	دی	۱۳۹۷	نویسنده اول

۹	Identification of capacity development indicators for faculty development programs: A nominal group technique study	تحقیقی اصیل	BMC Medical Education	۲۰	۱۶۳	May	۲۰۲۰	نویسنده اول
۱۰	Psychometric evaluation of a questionnaire to evaluate organizational capacity development for faculty development programs	تحقیقی اصیل	Journal of Education and Health Promotion	۹	۱	September	۲۰۲۰	نویسنده اول
۱۱	ظرفیت‌سازی سازمانی دوره توانمندسازی مهارت‌های آموزشی	تحقیقی اصیل	مجله رویش در آموزش علوم پزشکی	۱۸	۱۸	شهریور	۱۳۹۹	نویسنده اول
۱۲	Faculty Members’ Promotion: Challenges and Solutions	نامه به سردبیر	Strides in Development of Medical Education	18	1	December	۲۰۲۱	نویسنده مسئول
۱۳	Organizational Impact of a Faculty Development Programs on the medical teacher’s competencies	تحقیقی اصیل	Journal of Education and Health Promotion	10	430	November	۲۰۲۱	نویسنده مسئول و اول
۱۴	Review of Checklist and Global Rating Form Scoring Methods in Objective Structured Clinical Examination Stations: A Narrative Review	مروری	Strides in Development of Medical Education	18	1	December	۲۰۲۱	نویسنده اول
۱۵	Designing the Comprehensive Educational Faculty Development Program in Kerman University of Medical Sciences Based on Kern Planning Model	تحقیقی اصیل	Strides in Development of Medical Education	18	1	December	۲۰۲۱	نویسنده اول و مسئول
۱۶	Challenges and solutions for the promotion of medical sciences faculty members in Iran: a systematic review	مروری	BMC Medical Education	22	1	December	۲۰۲۲	نویسنده اول
۱۷	Faculty Development in the COVID-19 Era: A Rapid Systematic Review	مروری	Medical Journal of the Islamic Republic of Iran (MJIRI)	1	1	August	۲۰۲۲	نویسنده اول
۱۸	رویکرد پرسشگری با نگاه مثبت در ارزشیابی برنامه های آموزش	نامه به	Journal of Isfahan Medical School	40	672	June	۲۰۲۲	نویسنده

	علوم پزشکی	سردبیر						اول و مسئول
۱۹	Appreciative Inquiry Approach in Evaluation of Medical Education Programs: Definition and Application	نامه به سردبیر	Journal of Medical Education Development	15	45	August	۲۰۲۲	نویسنده اول و مسئول
۲۰	Design, Implementation and Evaluation of a Long-term Educational Faculty Development Program for Clinical Faculty	تحقیقی اصیل	Journal of Medical Education Development	15	46	September	۲۰۲۲	نویسنده اول و مسئول
۲۱	Humanities in Medical Education: Definition, Benefits and Application	نامه به سردبیر	Journal of Medical Education and Development	17	2	Summer	۲۰۲۲	نویسنده اول و مسئول
۲۲	Discontinuity in continuum: Transitions in medical education as a milieu for personal development	نامه به سردبیر	Journal of Taibah University Medical Sciences	18	5	March	۲۰۲۳	نویسنده مسئول
۲۳	Identification of alternative topics to diversify medicine, dentistry, and pharmacy student theses: a mixed method study	تحقیقی اصیل	BMC Medical Education	23	110	February	۲۰۲۳	نویسنده اول
۲۴	A systematic approach in design, planning and implementation of purposeful faculty empowerment program	تحقیقی اصیل	Journal of Medical Education Development	16	48	March	۲۰۲۳	نویسنده دوم
۲۵	Defining Overlapping Concepts of Program Evaluation in Medical Education	نامه به سردبیر	Journal of Medical Education and Development	17	3	Autumn	۲۰۲۲	نویسنده اول و مسئول
۲۶	Application of cognitive apprenticeship model in	مروری	Journal of Medical Education Development	16	49	March	۲۰۲۳	نویسنده

	clinical education: A scoping review							اول و مسئول
۲۷	چالش های رایج و راهکارها در مقالات مرور روایتی	نامه به سردبیر	Scientific Journal of Kurdistan University of Medical Sciences	126	-	May-July	۲۰۲۳	نویسنده اول و مسئول
۲۸	Effectiveness of cardiopulmonary bypass device educational program using painting and group discussion based on the Kirkpatrick model	تحقیقی اصیل	Journal of Medical Education Development	16	50	May	۲۰۲۳	نویسنده مسئول
۲۹	Psychometric evaluation of Persian version of medical artificial intelligence readiness scale for medical students	تحقیقی اصیل	BMC Medical Education	23	527	December	۲۰۲۳	نویسنده مسئول
۳۰	Translation and psychometric evaluation of kember's reflective thinking questionnaire in Iranian physicians	تحقیقی اصیل	Journal of Medical Education Development	16	51	August	۲۰۲۳	نویسنده مسئول
۳۱	ارزشیابی برنامه‌های آموزش علوم پزشکی با رویکرد تحقیق ارج‌گزار: یک مطالعه مروری	مروری	مجلهٔ افق توسعه آموزش علوم پزشکی	۱۴	۲	تابستان	۲۰۲۳	نویسنده اول و مسئول
۳۲	Exploring medical students’ perceptions of empathy after cinemeducation based on Vygotsky’s theory	تحقیقی اصیل	BMC Medical Education	۲۴	۱	January	۲۰۲۴	نویسنده اول
۳۳	Exploring the viewpoint of faculty members of medical sciences universities about effective factors on their organizational retention: a qualitative study	تحقیقی اصیل	BMC Medical Education	۲۳	۱	October	۲۰۲۳	نویسنده مسئول
۳۴	Investigating the Public Health Status and Educational Needs of Bakers in Preventing COVID-19 Infection in Baft in 2021	تحقیقی اصیل	Iran Occupational Health	۲۰	۲	January	۲۰۲۴	نویسنده همکار

۳۵	Investigating the role of clinical exposure on motivational self-regulation skills in medical students based on cognitive apprenticeship model	تحقیقی اصیل	BMC Medical Education	۲۴	۱	March	۲۰۲۴	نویسنده اول
۳۶	Pathology and solutions for activities of medical education development offices	تحقیقی اصیل	BMC Medical Education	۲۴	۱	January	۲۰۲۴	نویسنده مسئول
۳۷	Psychometric evaluation of Maastricht clinical teaching questionnaire based on the cognitive apprenticeship model	تحقیقی اصیل	Journal of Education and Health Promotion	۱۲	۱	December	۲۰۲۳	نویسنده مسئول
۳۸	Teacher as a hacker: A dramatic change in the education process	نامه به سردبیر	Journal of Medical Education Development	۱۶	۵۲	March	۲۰۲۴	نویسنده مسئول
۳۹	پویایی گروه‌های کوچک در یادگیری مبتنی بر حل مسئله	نامه به سردبیر	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	۱۸	۲	Summer	۲۰۲۳	نویسنده اول و مسئول
۴۰	یادگیری مبتنی بر حل مسئله: از دیرباز آشنا اما همچنان غریب	نامه به سردبیر	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	۱۸	۳	Autumn	۲۰۲۳	نویسنده اول و مسئول
۴۱	Understanding the capacity development of faculty development programs: a sequential explanatory mixed methods study	تحقیقی اصیل	BMC Medical Education	۲۴	۷۴۴	July	۲۰۲۴	نویسنده اول
۴۲	Clarifying Hackathon in Health Profession Education	نامه به سردبیر	Pakistan Journal of Medical Sciences	۴۰	۷	June	۲۰۲۴	نویسنده مسئول
۴۳	Effective factors in planning, implementation, and management of educational program evaluation in medical sciences: A practical guide	تحقیقی اصیل	Journal of education and health promotion	۱۳	۱	May	۲۰۲۴	نویسنده اول و مسئول

۴۴	Health profession education hackathons: a scoping review of current trends and best practices	مروری	BMC Medical Education	۲۴	۵۵۴	June	۲۰۲۴	نویسنده مسئول
۴۵	The Effect of the Teacher's Role in Problem-Based Learning: Facilitator or Lecturer?	نامه به سردبیر	Horizon of Medical Education Development	۱۵	۳	October	۲۰۲۴	نویسنده اول و مسئول
۴۶	ارتباط وضعیت آموزش بالینی با انگیزش تحصیلی دانشجویان مرحله بالینی رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد	تحقیقی اصیل	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	۱۹	۲	Summer	۲۰۲۴	نویسنده همکار
۴۷	What are the challenges of medical education development offices and centers in universities of medical sciences?	نامه به سردبیر	Journal of Medical Education Development	۱۷	۵۴	May	۲۰۲۴	نویسنده مسئول
۴۸	نیم نگاهی به تبعات اقتصادی مهاجرت متخصصین: دغدغه آموزش پزشکی	نامه به سردبیر	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	۱۹	۲	Summer	۲۰۲۴	نویسنده مسئول
۴۹	مقایسه وضعیت راهبردهای خودتنظیمی انگیزشی در دانشجویان پزشکی قبل و بعد از آغاز آموزش بالینی	تحقیقی اصیل	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	۱۹	۱	Spring	۲۰۲۴	نویسنده اول و مسئول
۵۰	پژوهش در آموزش پزشکی، تاملی براساسی‌ترین آسیب ماهیتی	نامه به سردبیر	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	۱۹	۱	Spring	۲۰۲۴	نویسنده مسئول
۵۱	ارزیابی آموزش بالینی براساس مدل کارآموزی شناختی با استفاده از پرسشنامه آموزش بالینی ماستریخت	تحقیقی اصیل	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	۱۹	۲	Summer	۲۰۲۴	نویسنده اول و مسئول
۵۲	Developing and validating a questionnaire to evaluate faculty members’ retention in medical sciences universities	تحقیقی اصیل	Journal of Medical Education Development	۱۸	۲	July	۲۰۲۵	نویسنده مسئول

۵۳	Insights Into the Future: Assessing Medical Students' Artificial Intelligence Readiness - A Cross-Sectional Study at Kerman University of Medical Sciences (2022)	تحقیقی اصیل	Health Science Reports	۸	۵	June	۲۰۲۵	نویسنده مسئول
۵۴	Preparing Generation Z of Health Professions for Artificial Intelligence Revolution Through Hacking Education: An Interventional Study	تحقیقی اصیل	Health Science Reports	۸	۸	August	۲۰۲۵	نویسنده مسئول
۵۵	How can we enhance the performance of medical education development offices in medical universities? A brief overview of implementable actions	نامه به سردبیر	Journal of Medical Education Development	۱۷	۵۵	September	۲۰۲۴	نویسنده اول
۵۶	ارزیابی اثربخشی برنامه آموزشی "بهبود آموزش و پشتیبانی کارشناسان در آموزش پزشکی" بر ارتقاء دانش و دیدگاه کارشناسان دفاتر توسعه آموزش پزشکی	تحقیقی اصیل	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	۲۰	۱	July	۲۰۲۵	نویسنده مسئول
۵۷	Modeling organizational capacity development through faculty development programs	تحقیقی اصیل	Medical Teacher	۴۸	۹	September	۲۰۲۶	نویسنده اول

جدول شماره ۹– تالیف کتاب:

ردیف	عنوان کتاب	نوع فعالیت	چاپ	ناشر
۱	آشنایی با مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	تالیف	اول	ارتباطات اجتماعی

جدول شماره ۱۰– اخذ جوایز از جشنواره‌های آموزشی:

ردیف	عنوان	نوع	مرجع صادر کننده
۱	ظرفیت‌سازی سازمانی دوره توانمندسازی مهارت‌های آموزشی پایه ویژه اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران	فرآیند برتر دانشگاهی	سیزدهمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری در سال ۱۳۹۹
۲	ظرفیت سازی سازمانی دوره توانمندسازی مهارت‌های آموزشی پایه ویژه اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران	رتبه قابل تقدیر در حیطه ارزشیابی آموزشی	سیزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری در سال ۱۳۹۹
۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ارتقای مهارت‌های آموزشی اساتید بالینی با استفاده از رویکرد همتای نزدیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	فرآیند برتر دانشگاهی	شانزدهمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری در سال ۱۴۰۱
۴	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش همکاری‌های بین‌حرفه‌ای بر مبنای اتاق فرار برای دانشجویان رشته‌های پزشکی و پرستاری در مقاطع بالینی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان و دانشگاه آزاد اسلامی کرمان	فرآیند برتر دانشگاهی	هفدهمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری در سال ۱۴۰۲
۵	کاربست روایت سینمایی و گفت‌وگوی گروهی برای ارتقای نگرش‌های انسانی دانشجویان پزشکی در مواجهه با بیماران مبتلا به سرطان	فرآیند برتر دانشگاهی	هجدهمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری در سال ۱۴۰۳
۶	پژوهشگر برتر جوان دانشگاه	دانشگاهی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۴

ج- فعالیت‌های اجرایی

جدول شماره ۱۱- سوابق مسئولیت‌های اجرایی:

ردیف	نام فعالیت	محل خدمت	زمان شروع
۱	معاون مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰
۲	مسئول واحد توانمندسازی اعضای هیات علمی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۹
۳	عضو کمیته علمی واحد توانمندسازی اعضای هیات علمی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۹
۴	مسئول حیطه آموزش پزشکی المپیاد دانشجویی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۷
۵	عضو شورای پژوهشی مرکز تحقیقات مدیریت و رهبری آموزش علوم پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۹
۶	عضو کمیته ارزشیابی شانزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی و جشنواره شهید مطهری	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت آموزشی	۱۳۹۴
۷	عضو کمیته داوری فرآیندهای دانش پژوهی آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۹
۸	عضو کمیته داوری فرآیندهای دانش پژوهی آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی جیرفت	۱۴۰۰
۹	عضو کمیته ارزیابی درونی گروه آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰
۱۰	عضو اتاق فکر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰
۱۱	هیات رئیسه جلسه ارائه سخنرانی‌های کوتاه	بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۴۰۲

۱۲	مسئول کمیته توانمندسازی و داوری فرایندها در حیطه یاددهی و یادگیری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۲

جدول شماره ۱۲– عضویت و همکاری در هیئت تحریره مجلات معتبر علمی و هیات علمی کنگره‌ها:

ردیف	نام مجله	همکاری از/در سال	نوع همکاری
۱	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد	۱۳۹۷	داوری مقاله
۲	Strides in Development of Medical Education	۲۰۱۷	داوری مقاله
۳	Medical Teacher	۲۰۱۹	داوری مقاله
۴	نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۷	عضویت در هیات علمی کنگره: داور مقالات
۵	بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۸	عضویت در هیات علمی کنگره: داور مقالات
۶	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۹	داوری طرح‌های تحقیقاتی
۷	داور دومین همایش داخلی آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی آبادان	۱۴۰۰	عضویت در هیات علمی کنگره: داور مقالات
۸	Journal of Medical Education Development	۱۴۰۱	داوری مقاله
۹	Frontiers Psychology	۲۰۲۱	داوری مقاله
۱۰	مجله علمی – پژوهشی توسعه آموزش در علوم پزشکی	۱۴۰۲	عضو هیات تحریریه
۱۱	پخش همزمان همایش کنفرانس بین‌المللی آموزش پزشکی (AMEE 2026)	۱۴۰۵	دبیر علمی

۱۲	بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی در کرمان	۱۴۰۵	دبیر علمی