

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

تاریخ آخرین به روزرسانی: ۳ اردیبهشت ۱۴۰۳

جدول شماره ۱ - مشخصات عمومی

نام و نام خانوادگی: مهلا سلاجقه	مرتبه علمی: استادیار
پست: عضو هیات علمی	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
آدرس پست الکترونیکی: mahla.salajegheh90@gmail.com	شماره تماس: ۰۳۴۳۱۳۲۵۳۳۱
آدرس: کرمان، ابتدای جاده هفت باغ، پردیزه دانشگاه علوم پزشکی، ساختمان شماره ۸، طبقه دوم، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	

جدول شماره ۲ - سوابق تحصیلی

ردیف	مقطع آخرین مدرک تحصیلی	رشته آخرین مدرک تحصیلی	نام دانشگاه	محل دانشگاه		تاریخ اخذ آخرین مدرک تحصیلی
				شهر	کشور	
۱	کارشناسی	مامایی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	کرمان	ایران	۱۳۸۷
۲	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	تهران	ایران	۱۳۹۲
۳	دکترای تخصصی	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	تهران	ایران	۱۳۹۹

الف - فعالیت‌های آموزشی

جدول شماره ۳ - سوابق فعالیت‌های آموزشی (تدریس در واحدهای درسی آموزش علوم پزشکی)

ردیف	نام درس	مشخصات دانشجویان	تعداد واحد	نوع درس	محل تدریس
۱	ارزشیابی برنامه‌های آموزشی و برنامه‌های سلامت	کارشناسی ارشد آموزش جامعه‌نگر در نظام سلامت	۲	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲	طراحی آموزشی و آموزش حین خدمت	کارشناسی ارشد آموزش جامعه‌نگر در نظام سلامت	۲	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۳	برقراری ارتباط برای سلامت	کارشناسی ارشد آموزش جامعه‌نگر در نظام سلامت	۱	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۴	طراحی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی	کارشناسی ارشد آموزش جامعه‌نگر در نظام سلامت	۱	عملی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵	ارزشیابی برنامه‌های آموزشی	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶	برقراری ارتباط میان فردی و مهارت ارتباط بین پزشک و بیمار	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۷	برنامه‌ریزی درسی (۲)	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۸	روش‌های ارزشیابی دانشجو (۱)	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۱/۵	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۹	روش‌های ارزشیابی دانشجو (۲)	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲/۵	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۰	رهبری و مدیریت در آموزش علوم پزشکی و اقتصاد آموزش	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۱	شیوه‌های تحقیق در آموزش (۱)	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۲	شیوه‌های تحقیق در آموزش (۲)	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه‌های آموزشی	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۱	کارگاهی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان

۱۴	الگوهای یاددهی یادگیری	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۵	تدریس بالینی	کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۲/۵	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۶	روش‌های تدریس	کارشناسی ارشد علوم تشریح	۱	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۷	آموزش پزشکی	دستیاران دندانپزشکی	۱	نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۸	مدیریت و رهبری در آموزش پرستاری	دکتری تخصصی پرستاری- دانشجویان بین‌الملل	۲	عملی-نظری	دانشگاه علوم پزشکی کرمان

جدول شماره ۴- سوابق فعالیت‌های آموزشی (تدریس در کارگاه‌های آموزش علوم پزشکی ویژه توانمندسازی اعضای هیات علمی)

ردیف	عنوان کارگاه	زمان	مدت	دانشگاه محل برگزاری
۱	آشنایی با روش‌های مقدماتی تدریس (۱)	۱۳۹۵/۸/۳	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲	آشنایی با روش‌های مقدماتی تدریس (۲)	۱۳۹۵/۹/۱۶	۱/۵ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳	کارگاه آموزشی بازخورد و بازاندیشی	۱۳۹۹/۱۱/۲۰	۴ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۴	کارگاه آموزشی روش‌های تدریس در دومین دوره کوتاه‌مدت آموزش پزشکی	۱۴۰۰/۱/۱۹	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵	مهارت ارتباطی ابلاغ خبر ناگوار	۱۴۰۰/۳/۲۰	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶	کارگاه آموزشی اداره یک جلسه آموزشی: استفاده از یخ‌شکن، انرژی‌بخش و خاتمه‌دهنده	۱۴۰۰/۴/۸	۴ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۷	آموزش بالینی	۱۴۰۰/۸/۵	۱۰ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۸	حرفه‌ای‌گری در بالین	۱۴۰۰/۱۱/۲۰	۱۰ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۹	چگونه مشارکت دانشجویان را در کلاس‌ها افزایش دهیم؟	۱۴۰۱/۱/۲۴	۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۰	ارائه بازخورد در آموزش پزشکی	۱۴۰۱/۱/۳۰	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۱	آموزش مبتنی بر حل مسئله	۱۴۰۱/۲/۲۵	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۲	ارائه بازخورد در آموزش پزشکی	۱۴۰۱/۲/۳۱	۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی اراک

دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۶ ساعت	۱۴۰۱/۳/۱۸	آزمون آسکی	۱۳
دانشگاه علوم پزشکی بم	۲ ساعت	۱۴۰۱/۳/۳۰	چگونه مشارکت دانشجویان را در کلاس‌ها افزایش دهیم؟	۱۴
دانشکده علوم پزشکی سیرجان	۲ ساعت	۱۴۰۱/۴/۸	اداره یک جلسه آموزشی: استفاده از یخ‌شکن، انرژی‌بخش و خاتمه‌دهنده	۱۵
دانشگاه علوم پزشکی بم	۲ ساعت	۱۴۰۱/۴/۱۳	سخنرانی تعاملی	۱۶
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۶ ساعت	۱۴۰۱/۵/۳	کلینیک مشاوره آموزشی ویژه اساتید گروه داخلی: تدوین طرح درس	۱۷
انجمن علمی متخصصان آموزش علوم پزشکی	۲ ساعت	۱۴۰۱/۵/۱۲	The digital transformation of faculty development	۱۸
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۶ ساعت	۱۴۰۱/۵/۱۲	سخنرانی تعاملی	۱۹
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۶ ساعت	۱۴۰۱/۶/۷	کلینیک مشاوره آموزشی ویژه اساتید گروه کودکان: تدوین طرح درس	۲۰
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۱/۶/۹	The medical school of the future after Covid-19	۲۱
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۶ ساعت	۱۴۰۱/۷/۱۷	کلینیک مشاوره آموزشی ویژه اساتید روان‌پزشکی: تدوین طرح درس و آشنایی با سامانه ماد	۲۲
دانشکده علوم پزشکی سیرجان	۱ ساعت	۱۴۰۱/۷/۱۸	ارائه بازخورد در آموزش بالینی	۲۳
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۶ ساعت	۱۴۰۱/۷/۲۳	کلینیک مشاوره آموزشی ویژه اساتید بالینی: تدوین طرح درس و آشنایی با سامانه ماد	۲۴
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۱/۷/۲۶	12 tips for giving feedback effectively in clinical environment	۲۵
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۶ ساعت	۱۴۰۱/۸/۱۰	کلینیک مشاوره آموزشی ویژه اساتید بالینی: تدوین طرح درس و آشنایی با سامانه ماد	۲۶
دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۳ ساعت	۱۴۰۱/۸/۲۹	اداره یک جلسه آموزشی: استفاده از یخ‌شکن، انرژی‌بخش و خاتمه‌دهنده	۲۷
دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۳ ساعت	۱۴۰۱/۹/۶	چگونه مشارکت دانشجویان را در کلاس‌ها افزایش دهیم؟	۲۸
دانشگاه علوم پزشکی بم	۲ ساعت	۱۴۰۱/۹/۷	اداره یک جلسه آموزشی: استفاده از یخ‌شکن، انرژی‌بخش و خاتمه‌دهنده	۲۹
دانشگاه علوم پزشکی بم	۲ ساعت	۱۴۰۱/۹/۲۱	چگونه می‌توانیم با زبان بدن به تدریس انرژی ببخشیم؟	۳۰
دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۳ ساعت	۱۴۰۱/۹/۱۳	سخنرانی تعاملی	۳۱
دانشگاه علوم پزشکی زابل	۶ ساعت	۱۴۰۱/۹/۲۷	یادگیری مبتنی بر حل مسئله	۳۲
دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۳ ساعت	۱۴۰۱/۹/۳۰	چگونه می‌توانیم با زبان بدن به تدریس انرژی ببخشیم؟	۳۳

دانشگاه علوم پزشکی زابل	۶ ساعت	۱۴۰۱/۱۰/۴	روش‌های ارزشیابی دانشجوی	۳۴
دانشگاه آزاد کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۱/۱۱/۳	ارزشیابی دانشجوی: انواع آزمون‌های کتبی، آزمون شفاهی	۳۵
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۱/۱۱/۱۲	تکنیک‌های طراحی سؤال در آزمون‌های صحیح و غلط، چند گزینه‌ای، کوتاه پاسخ، تشریحی، شفاهی	۳۶
دانشگاه آزاد کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۱/۱۱/۱۷	ارزشیابی دانشجوی: آزمون آسکی	۳۷
دانشگاه آزاد کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۱/۱۱/۲۴	تدوین و نگارش طرح درس	۳۸
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۲/۲/۱۳	چگونه مشارکت دانشجویان را در کلاس‌ها افزایش دهیم؟	۳۹
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۲/۳/۲۴	روش‌های ارزشیابی دانشجوی در محیط بالین	۴۰
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۲/۵/۱۹	شیوه‌های نوین آموزش در تدریس	۴۱
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۲/۶/۸	Medical Education Escape Rooms; Love them, but am I learning? A critical discussion on contemporary serious gaming	۴۲
دانشگاه آزاد کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۲/۶/۱۱	برنامه ریزی درسی و توانمندسازی اعضای هیات علمی	۴۳
دانشگاه علوم پزشکی ایلام	۲ ساعت	۱۴۰۲/۶/۲۹	روش‌های تدریس	۴۴
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱ ساعت	۱۴۰۲/۷/۲۵	Problem-based learning (PBL): Getting the most out of your students – Their roles and responsibilities: AMEE Guide No. 84	۴۵
دانشگاه علوم پزشکی کهگیلویه و بویراحمد	۲ ساعت	۱۴۰۲/۸/۹	ارائه بازخورد به دانشجوی در محیط بالینی و تعاملات یادهی و یادگیری بر بالین بیمار	۴۶
دانشگاه علوم پزشکی بم	۱/۵ ساعت	۱۴۰۲/۹/۶	روش‌های نوین تدریس	۴۷
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۲/۹/۳۰	ارزیابی مهارت‌های بالینی (OSCE)	۴۸
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۲/۱۱/۱۲	ارزیابی مهارت‌های بالینی (OSCE)	۴۹
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲ ساعت	۱۴۰۲/۱۲/۹	دستیار به عنوان مدرس	۵۰

ب- فعالیت‌های پژوهشی

جدول شماره ۵- راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه:

ردیف	عنوان پایان‌نامه	مقطع	رشته	سمت	وضعیت
۱	بررسی نقش آموزش بالینی بر یادگیری استراتژی‌های خودتنظیمی انگیزه در دانشجویان پزشکی بر پایه مدل کارآموزی شناختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	استاد راهنما	خاتمه یافته
۲	بررسی وضعیت سلامت عمومی و نیازهای آموزشی شاغلین نانوایی‌های شهر بافت در زمینه پیشگیری از ابتلا به ویروس کرونا در سال ۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	آموزش جامعه نگر در نظام سلامت	استاد مشاور	خاتمه یافته
۳	بررسی سبک‌های یادگیری دانشجویان داروسازی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دکترای حرفه‌ای	داروسازی	استاد مشاور	خاتمه یافته
۴	بررسی ارتباط وضعیت آموزش بالینی با انگیزش تحصیلی در دانشجویان مرحله بالینی رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	استاد راهنما	خاتمه یافته
۵	تعیین ارتباط بین کیفیت زندگی مریبان مامایی و کیفیت آموزش بالینی دانشجویان مامایی در دوران کووید ۱۹ در استان فارس	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	استاد مشاور	خاتمه یافته
۶	روانسنجی نسخه فارسی ابزار سنجش آمادگی دانشجویان پزشکی برای استفاده از هوش مصنوعی در پزشکی	دکترای حرفه‌ای	پزشکی	استاد راهنما	در حال اجرا
۷	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه بازی آموزشی جهت ارتقای استدلال بالینی در کارآموزان و کارورزان پزشکی با استفاده از آموزش از طریق همتایان	دکترای حرفه‌ای	پزشکی	استاد راهنما	در حال اجرا
۸	بررسی اثربخشی برنامه آموزش مهارت‌های بین حرفه‌ای بالینی بر مبنای اتاق فرار با استفاده از گیمیفیکیشن برای در دانشجویان مقاطع بالینی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان و دانشگاه آزاد اسلامی	دکترای حرفه‌ای	پزشکی	استاد راهنما	در حال اجرا

کرمان در سال ۱۴۰۲					
در حال اجرا	استاد راهنما	آموزش پزشکی	کارشناسی ارشد	بررسی تاثیر برنامه ارتقای مهارت‌های آموزشی اعضای هیات علمی بالینی بر مبنای مدل کارآموزی شناختی بر استراتژی‌های خودتنظیمی یادگیری دانشجویان پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در سال ۱۴۰۲	۹
در حال اجرا	استاد راهنما	پزشکی	دکترای حرفه‌ای	روانسنجی نسخه فارسی ابزار سنجش توانمندی آموزش بین حرفه ای مبتنی بر همکاری	۱۰

جدول شماره ۶- مجری یا همکار در طرح‌های پژوهشی:

ردیف	عنوان طرح پژوهشی	وضعیت	سمت
۱	ارائه مدل تاثیر دوره‌های توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی بر ظرفیت‌سازی سازمانی	خاتمه یافته	همکار اصلی
۲	بررسی تاثیر دوره توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی بر ظرفیت‌سازی سازمانی و ارائه مدل آن	خاتمه یافته	همکار اصلی
۳	بررسی نقش دوره‌های توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی بر ظرفیت‌سازی سازمانی	خاتمه یافته	مجری
۴	چگونگی برنامه‌های توانمندسازی اعضای هیات علمی در آموزش علوم پزشکی در دوران کووید ۱۹: مطالعه مروری نظام‌مند	خاتمه یافته	مجری
۵	اجرا و ارزشیابی برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	خاتمه یافته	مجری
۶	تدوین و ارزشیابی شیوه‌نامه اجرایی فعالیت‌های جایگزین پایان‌نامه دکترای عمومی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	خاتمه یافته	مجری
۷	طراحی دوره توانمندسازی ویژه ارتقای مهارت‌های آموزشی اساتید بالینی	خاتمه یافته	مجری
۸	مرور نظام مند چالش‌ها و راهکارهای ارتقای اعضای هیات علمی	خاتمه یافته	مجری
۹	طراحی برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	خاتمه یافته	مجری

۱۰	بررسی انواع روش‌های نمره‌دهی در ایستگاه آزمون بالینی ساختارمند عینی: (OSCE) مطالعه مروری	خاتمه یافته	مجری
۱۱	تعریف و کاربرد رویکرد پرسشگری با نگاه مثبت در ارزشیابی برنامه های آموزش علوم پزشکی: مطالعه مروری روایتی	خاتمه یافته	مجری
۱۲	بررسی نقش آموزش بالینی بر یادگیری استراتژی‌های خودتنظیمی انگیزه در دانشجویان پزشکی بر پایه مدل کارآموزی شناختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱	خاتمه یافته	مجری
۱۳	بررسی وضعیت سلامت عمومی و نیازهای آموزشی شاغلین نانوایی‌های شهر بافت در زمینه پیشگیری از ابتلا به ویروس کرونا در سال ۱۴۰۰	خاتمه یافته	همکار
۱۴	بررسی اثربخشی برنامه تعاملی آموزش همدلی با بیماران مبتلا به آلزایمر در دانشجویان پزشکی از طریق رسانه	خاتمه یافته	همکار اصلی
۱۵	ترجمه و اعتبارسنجی نسخه فارسی پرسشنامه تفکر بازانديشانه كمبر و بررسی تفکر بازانديشانه در جامعه پزشکان ایرانی	خاتمه یافته	مجری
۱۶	علل و پیامدهای مهاجرت نیروی انسانی سلامت از ایران: مرور نظام‌مند	در حال اجرا	همکار اصلی
۱۷	بررسی سبک‌های یادگیری دانشجویان داروسازی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	خاتمه یافته	همکار اصلی
۱۸	بررسی اثربخشی برنامه آموزش دستگاه بای‌پس قلبی ربوی در دانشجویان مقطع کارورزی رشته کارشناسی هوشبری با استفاده از نقاشی و بحث گروهی	خاتمه یافته	همکار اصلی
۱۹	واکاوی چالش‌های وفاداری سازمانی و ماندگاری از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی	خاتمه یافته	همکار اصلی
۲۰	بررسی ارتباط وضعیت آموزش بالینی با انگیزش تحصیلی در دانشجویان مرحله بالینی رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	خاتمه یافته	مجری
۲۱	طراحی و اجرای دوره توانمندسازی "آموزش مهارت ارتباطی به دانشجویان از طریق ارائه بازخورد" برای اعضای هیات علمی گروه کودکان و بررسی اثربخشی آن در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	در حال اجرا	مجری
۲۲	آسیب شناسی و تبیین راهکارهای فعالیت دفاتر توسعه آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۱	خاتمه یافته	همکار اصلی
۲۳	روانسنجی نسخه فارسی ابزار سنجش آمادگی دانشجویان پزشکی برای استفاده از هوش مصنوعی در پزشکی	خاتمه یافته	مجری
۲۴	آموزش مهارت‌های بین حرفه‌ای (و) بالینی بر مبنای اتاق فرار با استفاده از گیمیفیکیشن برای مقاطع بالینی علوم پزشکی	در حال اجرا	مجری
۲۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزش مهارت های هوش مصنوعی برای دانشجویان علوم پزشکی	خاتمه یافته	مجری

۲۶	مفهوم و وجوه مختلف هک (نوآوری) در آموزش: مطالعه مروری نظام مند	خاتمه یافته	همکار اصلی
۲۷	بررسی روانسنجی نسخه فارسی ابزار سنجش توانمندی آموزش بین حرفه ای مبتنی بر همکاری	در حال اجرا	مجری
۲۸	واکاوی مفهوم احترام در ارتباط بین استاد و دانشجو از دیدگاه دانشجویان نسل Z در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	در حال اجرا	همکار اصلی
۲۹	بررسی تأثیر برنامه ارتقای مهارت های آموزشی اعضای هیات علمی بالینی بر مبنای مدل کارآموزی شناختی بر استراتژی های خودتنظیمی انگیزه دانشجویان پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در سال ۱۴۰۲	در حال اجرا	مجری
۳۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه بازی آموزشی جهت ارتقای استدلال بالینی در کارآموزان و کارورزان پزشکی با استفاده از آموزش از طریق همتایان	در حال اجرا	مجری
۳۱	طراحی و برگزاری رویداد چارچوب سه‌افق با تمرکز بر آینده هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی کشور	در حال اجرا	همکار اصلی
۳۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره مهارت های بین حرفه ای بالینی با استفاده از رویکرد کار تیمی	در حال اجرا	همکار اصلی
۳۳	طراحی و روانسنجی ابزار سنجش عوامل مرتبط با ماندگاری اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی	در حال اجرا	همکار اصلی
۳۴	معادل سازی فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی مراکز و دفاتر توسعه آموزش برای به کارگیری در آیین نامه های ترفیع و ارتقاء	در حال اجرا	همکار اصلی

جدول شماره ۷- ارائه مقالات یا شرکت در کنگره‌ها، همایش‌ها و مجامع علمی:

ردیف	نام کنگره	تاریخ	محل برگزاری	نوع شرکت	موضوع سخنرانی یا پوستر
۱	شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۴/۲/۲۱	ایران	سخنرانی	ارزیابی آموزش درمانگاهی بیمارستان فیروزگر براساس استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی ایران در سال ۱۳۹۲
۲	شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم	۱۳۹۴/۲/۲۱	ایران	سخنرانی	وضعیت برنامه آموزشی، آموزش درمانگاهی بیمارستان فیروزگر

پزشکی				براساس استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی ایران در سال ۱۳۹۲
۳	شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۴/۲/۲۱	ایران	سخنرانی ارزیابی وضعیت حوزه ارزشیابی در حیطه آموزش درمانگاهی بیمارستان فیروزگر براساس استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی ایران در سال ۱۳۹۲
۴	سمینار سراسری ارزشیابی استاد	۱۳۹۴/۱۱/۲۹	ایران	پوستر ردپایی بر روی برف: درک دانشجو از چالش‌های فرآیند ارزشیابی استاد
۵	کنفرانس مربوط به پخش همزمان همایش جهانی آموزش پزشکی (AMEE 2015 Online)	۱۳۹۴/۶/۱۶ الی ۱۳۹۴/۶/۱۸	ایران	شرکت -
۶	هجدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۶/۲/۹	ایران	سخنرانی بررسی اثربخشی دوره‌های آموزش اساتید: یک مطالعه مروری
۷	International conference on medical education October 2015 Istanbul	October 2015	ترکیه	سخنرانی Relationship between quality of work life with interpersonal forgiveness in Qom University of Medical Sciences
۸	International conference on medical education October 2015 Istanbul	October 2015	ترکیه	سخنرانی The Effect of Role-playing method on professionalism ethics and privacy of pregnant mothers in midwifery students
۹	نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۷/۲/۱۱	ایران	سخنرانی ارزشیابی برنامه‌های توانمندسازی اعضای هیئت علمی در آموزش علوم پزشکی: مطالعه مروری
۱۰	نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۷/۲/۱۱	ایران	سخنرانی تأثیر مداخله آموزشی بر تقویت حس همدلی در دانشجویان رشته پزشکی: کاربرد مدل اعتقاد بهداشتی
۱۱	نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۷/۲/۱۱	ایران	پوستر طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره فلوشیپ آموزش پزشکی ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

Capacity development indicators for faculty development programs: a narrative review	پوستر	سوئیس	25-29 August 2018	AMEE 2018	۱۲
نشانه‌های ظرفیت‌سازی حاصل از دوره توانمندسازی اعضای هیات علمی	سخنرانی	ایران	۱۳ اردیبهشت ۱۳۹۸	بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳
بررسی ظرفیت‌سازی حاصل از دوره توانمندسازی اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران	پوستر	ایران	۲۰-۲۳ تیر ۱۳۹۹	بیست و یکمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۴
ظرفیت‌سازی سازمانی دوره توانمندسازی مهارت‌های آموزشی پایه ویژه اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران	سخنرانی	ایران	۲۰-۲۳ تیر ۱۳۹۹	سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری- ۱۳۹۹	۱۵
-	شرکت	ایران	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۶
-	شرکت	ایران	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	۱۷
-	شرکت	ایران	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	سومین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی	۱۸
چگونگی برنامه‌های مجازی توانمندسازی اعضای هیات علمی در آموزش علوم پزشکی در دوران کووید ۱۹: مطالعه مروری نظام‌مند	پوستر	ایران	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۹
عوامل مؤثر بر فرآیند ظرفیت‌سازی سازمانی در دوره‌های توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی	پوستر	ایران	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۲۰
ابزار ارزشیابی کیفیت فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی بالینی	پوستر	ایران	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۲۱
-	شرکت	ایران	۱۲ و ۱۳ آبان	اولین همایش کشوری ایرسام	۲۲

			۱۴۰۰		
مروری بر روش‌های نمره‌دهی در ایستگاه آزمون بالینی ساختارمند عینی	پوستر	ایران	۲۴ و ۲۵ آذر ۱۴۰۰	دومین همایش داخلی آموزشی شهید مطهری و دومین همایش داخلی آموزش پزشکی آبادان و دومین جشنواره ایده‌های نوآورانه کلان منطقه ۴	۲۳
ارزشیابی برنامه‌های آموزش علوم پزشکی با رویکرد پرسشگری با نگاه مثبت	پوستر	ایران	۲۴ و ۲۵ آذر ۱۴۰۰	دومین همایش داخلی آموزشی شهید مطهری و دومین همایش داخلی آموزش پزشکی آبادان و دومین جشنواره ایده‌های نوآورانه کلان منطقه ۴	۲۴
فعالیت‌های جایگزین جهت تنوع‌بخشی به عناوین پایان نامه-های دکترای حرفه‌ای	سخنرانی	ایران	۲۴ و ۲۵ آذر ۱۴۰۰	دومین همایش داخلی آموزشی شهید مطهری و دومین همایش داخلی آموزش پزشکی آبادان و دومین جشنواره ایده‌های نوآورانه کلان منطقه ۴	۲۵
چگونه دوره‌های توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی را اثربخش‌تر برگزار کنیم؟ بیان تجربه یک ساله	پوستر	ایران	۲۸-۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۱	بیست و سومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۲۶
طراحی برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان بر مبنای مدل برنامه‌ریزی کرن	پوستر	ایران	۲۸-۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۱	بیست و سومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۲۷
-	شرکت	ایران	۷-۹ شهریور ۱۴۰۱	پخش همزمان همایش کنفرانس بین‌المللی آموزش پزشکی (AMEE 2022)	۲۸
بررسی نقش آموزش بالینی بر یادگیری استراتژی‌های خودتنظیمی انگیزه در دانشجویان پزشکی بر پایه مدل کارآموزی شناختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱	سخنرانی	ایران	۱۳-۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۲	بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۲۹
طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ارتقای مهارت‌های آموزشی	پوستر	ایران	۱۳-۱۵	بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش علوم	۳۰

اساتید بالینی با استفاده از رویکرد همتای نزدیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمان			اردیبهشت ۱۴۰۲	پزشکی	
Psychometric Evaluation of Medical Artificial Intelligence Readiness Scale for Medical Students	پوستر	ایران	۲۷-۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۲	The first International Congress of Artificial Intelligence in Medical Sciences	۳۱
ایرسام - انجمن متخصصان آموزش علوم پزشکی ایران	سخنرانی	ایران	۲۰ و ۲۱ دی ۱۴۰۲	برنامه تعاملی برای آموزش همدلی بر اساس بازاندیشی	۳۲
ایرسام - انجمن متخصصان آموزش علوم پزشکی ایران	شرکت	ایران	۲۱ دی ۱۴۰۲	باراندیشی در آموزش علوم پزشکی: از تئوری تا عمل	۳۳

جدول شماره ۸ - چاپ مقالات در مجلات:

وضعیت همکاری	تاریخ انتشار		مشخصات مجله		نام مجله	نوع مقاله	عنوان مقاله	ردیف
	سال	ماه	شماره	سال چندم				
نویسنده اول	۱۳۹۴	بهار	۱	۱۲	گام‌های توسعه در آموزش پزشکی	تحقیقی اصیل	بررسی وضعیت محیط آموزشی درمانگاهی در بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی کرمان از دیدگاه دستیاران براساس پرسشنامه ACLEEM در سال ۱۳۹۳	۱
نویسنده مسئول	۱۳۹۴	آبان	۱	۱۲	گام‌های توسعه در آموزش پزشکی	تحقیقی اصیل	ارزیابی وضعیت حوزه ارزشیابی در حیطه آموزش درمانگاهی بیمارستان فیروزگر براساس استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی ایران در سال ۱۳۹۲	۲
نویسنده	۲۰۱۵	June	۲	۱	Journal of Emergency Practice and Trauma	تحقیقی	Factors influencing decisions on organ donation in brain death patients	۳

همکار						اصیل		
نویسنده مسئول و اول	۲۰۱۷	September	۳	۱۴	گام‌های توسعه در آموزش پزشکی	تحقیقی اصیل	Effect of Educational Intervention on Empowering the Sense of Empathy in Medical Students: Application of Health Belief Model	۴
نویسنده مسئول	۲۰۱۷	December	۱	۳۱	Medical Journal of The Islamic Republic of Iran (MJIRI)	تحقیقی اصیل	Evaluating ambulatory care training in Firoozgar hospital based on Iranian national standards of undergraduate medical education	۵
نویسنده مسئول و اول	۱۳۹۷	تابستان	۲	۱۳	Journal of Medical Education and Development	نامه به سردبیر	نقش انگیزش در یادگیری	۶
نویسنده مسئول	۲۰۱۸	December	۱	۱۵	Strides in Development of Medical Education	تحقیقی اصیل	Design, Implementation, and Evaluation of a Medical Education Fellowship Program for the Faculty Members of Kerman University of Medical Sciences Based on the Kirkpatrick Model	۷
نویسنده اول	۱۳۹۷	دی	۴۸	۱۸	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	مروری	ارزشیابی برنامه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی در آموزش علوم پزشکی: مطالعه مروری	۸
نویسنده اول	۲۰۲۰	May	۱۶۳	۲۰	BMC Medical Education	تحقیقی اصیل	Identification of capacity development indicators for faculty development programs: A nominal group technique study	۹
نویسنده اول	۲۰۲۰	September	۱	۹	Journal of Education and Health Promotion	تحقیقی اصیل	Psychometric evaluation of a questionnaire to evaluate organizational capacity development for faculty development programs	۱۰
نویسنده اول	۱۳۹۹	شهریور	۱۸	۱۸	مجله رویش در آموزش علوم پزشکی	تحقیقی اصیل	ظرفیت‌سازی سازمانی دوره توانمندسازی مهارت‌های آموزشی	۱۱
نویسنده	۲۰۲۱	December	1	18	Strides in Development of Medical Education	نامه به	Faculty Members' Promotion: Challenges and Solutions	۱۲

مستول						سردبیر		
نویسنده مستول و اول	۲۰۲۱	November	430	10	Journal of Education and Health Promotion	تحقیقی اصیل	Organizational Impact of a Faculty Development Programs on the medical teacher's competencies	۱۳
نویسنده اول	۲۰۲۱	December	1	18	Strides in Development of Medical Education	مروری	Review of Checklist and Global Rating Form Scoring Methods in Objective Structured Clinical Examination Stations: A Narrative Review	۱۴
نویسنده اول و مستول	۲۰۲۱	December	1	18	Strides in Development of Medical Education	تحقیقی اصیل	Designing the Comprehensive Educational Faculty Development Program in Kerman University of Medical Sciences Based on Kern Planning Model	۱۵
نویسنده اول	۲۰۲۲	December	1	22	BMC Medical Education	مروری	Challenges and solutions for the promotion of medical sciences faculty members in Iran: a systematic review	۱۶
نویسنده اول	۲۰۲۲	August	1	1	Medical Journal of the Islamic Republic of Iran (MJIRI)	مروری	Faculty Development in the COVID-19 Era: A Rapid Systematic Review	۱۷
نویسنده اول و مستول	۲۰۲۲	June	672	40	Journal of Isfahan Medical School	نامه به سردبیر	رویکرد پرسشگری با نگاه مثبت در ارزشیابی برنامه های آموزش علوم پزشکی	۱۸
نویسنده اول و مستول	۲۰۲۲	August	45	15	Journal of Medical Education Development	نامه به سردبیر	Appreciative Inquiry Approach in Evaluation of Medical Education Programs: Definition and Application	۱۹
نویسنده اول و	۲۰۲۲	September	46	15	Journal of Medical Education Development	تحقیقی اصیل	Design, Implementation and Evaluation of a Long-term Educational Faculty Development Program for Clinical Faculty	۲۰

مستول								
نویسنده اول و مستول	۲۰۲۲	Summer	2	17	Journal of Medical Education and Development	نامه به سردبیر	Humanities in Medical Education: Definition, Benefits and Application	۲۱
نویسنده مستول	۲۰۲۳	March	5	18	Journal of Taibah University Medical Sciences	نامه به سردبیر	Discontinuity in continuum: Transitions in medical education as a milieu for personal development	۲۲
نویسنده اول	۲۰۲۳	February	110	23	BMC Medical Education	تحقیقی اصیل	Identification of alternative topics to diversify medicine, dentistry, and pharmacy student theses: a mixed method study	۲۳
نویسنده دوم	۲۰۲۳	March	48	16	Journal of Medical Education Development	تحقیقی اصیل	A systematic approach in design, planning and implementation of purposeful faculty empowerment program	۲۴
نویسنده اول و مستول	۲۰۲۲	Autumn	3	17	Journal of Medical Education and Development	نامه به سردبیر	Defining Overlapping Concepts of Program Evaluation in Medical Education	۲۵
نویسنده اول و مستول	۲۰۲۳	March	49	16	Journal of Medical Education Development	مروری	Application of cognitive apprenticeship model in clinical education: A scoping review	۲۶
نویسنده اول و مستول	۲۰۲۳	May-July	-	126	Scientific Journal of Kurdistan University of Medical Sciences	نامه به سردبیر	چالش های رایج و راهکارها در مقالات مرور روایتی	۲۷
نویسنده مستول	۲۰۲۳	May	50	16	Journal of Medical Education Development	تحقیقی اصیل	Effectiveness of cardiopulmonary bypass device educational program using painting and group discussion based on the Kirkpatrick model	۲۸

نویسنده مسئول	۲۰۲۳	December	527	23	BMC Medical Education	تحقیقی اصیل	Psychometric evaluation of Persian version of medical artificial intelligence readiness scale for medical students	۲۹
نویسنده مسئول	۲۰۲۳	August	51	16	Journal of Medical Education Development	تحقیقی اصیل	Translation and psychometric evaluation of kember's reflective thinking questionnaire in Iranian physicians	۳۰
نویسنده اول و مسئول	۲۰۲۳	تابستان	۲	۱۴	مجله افق توسعه آموزش علوم پزشکی	مروری	ارزشیابی برنامه‌های آموزش علوم پزشکی با رویکرد تحقیق ارج‌گزار: یک مطالعه مروری	۳۱
نویسنده اول	۲۰۲۴	January	۱	۲۴	BMC Medical Education	تحقیقی اصیل	Exploring medical students' perceptions of empathy after cinemeducation based on Vygotsky's theory	۳۲
نویسنده مسئول	۲۰۲۳	October	۱	۲۳	BMC Medical Education	تحقیقی اصیل	Exploring the viewpoint of faculty members of medical sciences universities about effective factors on their organizational retention: a qualitative study	۳۳
نویسنده همکار	۲۰۲۴	January	۲	۲۰	Iran Occupational Health	تحقیقی اصیل	Investigating the Public Health Status and Educational Needs of Bakers in Preventing COVID-19 Infection in Baft in 2021	۳۴
نویسنده اول	۲۰۲۴	March	۱	۲۴	BMC Medical Education	تحقیقی اصیل	Investigating the role of clinical exposure on motivational self-regulation skills in medical students based on cognitive apprenticeship model	۳۵
نویسنده مسئول	۲۰۲۴	January	۱	۲۴	BMC Medical Education	تحقیقی اصیل	Pathology and solutions for activities of medical education development offices	۳۶
نویسنده مسئول	۲۰۲۳	December	۱	۱۲	Journal of Education and Health Promotion	تحقیقی اصیل	Psychometric evaluation of Maastricht clinical teaching questionnaire based on the cognitive apprenticeship model	۳۷
نویسنده مسئول	۲۰۲۴	March	۵۲	۱۶	Journal of Medical Education Development	نامه به سردبیر	Teacher as a hacker: A dramatic change in the education process	۳۸

نویسنده اول و مسئول	۲۰۲۳	Summer	۲	۱۸	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	نامه به سردبیر	پویایی گروه‌های کوچک در یادگیری مبتنی بر حل مسئله	۳۹
نویسنده اول و مسئول	۲۰۲۳	Autumn	۳	۱۸	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	نامه به سردبیر	یادگیری مبتنی بر حل مسئله: از دیرباز آشنا اما همچنان غریب	۴۰

جدول شماره ۹- تالیف کتاب:

ردیف	عنوان کتاب	نوع فعالیت	چاپ	ناشر
۱	آشنایی با مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	تالیف	اول	ارتباطات اجتماعی

جدول شماره ۱۰- اخذ جوایز از جشنواره‌های آموزشی:

ردیف	عنوان	نوع	مرجع صادر کننده
۱	ظرفیت‌سازی سازمانی دوره توانمندسازی مهارت‌های آموزشی پایه ویژه اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران	فرآیند برتر دانشگاهی	سیزدهمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری در سال ۱۳۹۹

سیزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری در سال ۱۳۹۹	رتبه قابل تقدیر در حیطه ارزشیابی آموزشی	ظرفیت سازی سازمانی دوره توانمندسازی مهارت‌های آموزشی پایه ویژه اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲
شانزدهمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری در سال ۱۴۰۱	فرآیند برتر دانشگاهی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ارتقای مهارت‌های آموزشی اساتید بالینی با استفاده از رویکرد همتای نزدیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۳
هفدهمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری در سال ۱۴۰۲	فرآیند برتر دانشگاهی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش همکاری‌های بین حرفه‌ای بر مبنای اتاق فرار برای دانشجویان رشته‌های پزشکی و پرستاری در مقاطع بالینی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان و دانشگاه آزاد اسلامی کرمان	۴

ج - فعالیت‌های اجرایی

جدول شماره ۱۱ - سوابق مسئولیت‌های اجرایی:

ردیف	نام فعالیت	محل خدمت	زمان شروع
۱	معاون مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰
۲	مسئول واحد توانمندسازی اعضای هیات علمی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۹
۳	عضو کمیته علمی واحد توانمندسازی اعضای هیات علمی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۹
۴	مسئول حیطه آموزش پزشکی المپیاد دانشجویی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۷
۵	عضو شورای پژوهشی مرکز تحقیقات مدیریت و رهبری آموزش علوم پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۹
۶	عضو کمیته ارزشیابی شانزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی و جشنواره شهید مطهری	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت آموزشی	۱۳۹۴
۷	عضو کمیته داوری فرآیندهای دانش پژوهی آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۹
۸	عضو کمیته داوری فرآیندهای دانش پژوهی آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی جیرفت	۱۴۰۰
۹	عضو کمیته ارزیابی درونی گروه آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰
۱۰	عضو اتاق فکر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰
۱۱	هیات رئیسه جلسه ارائه سخنرانی‌های کوتاه	بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۴۰۲

۱۴۰۲	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	مسئول کمیته توانمندسازی و داوری فرایندها در حیطه یاددهی و یادگیری	۱۲
۱۴۰۲	دانشگاه علوم پزشکی زنجان	عضو هیات تحریریه مجله علمی - پژوهشی توسعه آموزش در علوم پزشکی	۱۳

جدول شماره ۱۲- عضویت و همکاری در هیئت تحریریه مجلات معتبر علمی و هیات علمی کنگره‌ها:

ردیف	نام مجله	همکاری از/ در سال	نوع همکاری
۱	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد	۱۳۹۷	داوری مقاله
۲	Strides in Development of Medical Education	۲۰۱۷	داوری مقاله
۳	Medical Teacher	۲۰۱۹	داوری مقاله
۴	نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۷	عضویت در هیات علمی کنگره: داور مقالات
۵	بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۸	عضویت در هیات علمی کنگره: داور مقالات
۶	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۹	داوری طرح‌های تحقیقاتی
۷	داور دومین همایش داخلی آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی آبادان	۱۴۰۰	عضویت در هیات علمی کنگره: داور مقالات
۸	Journal of Medical Education Development	۱۴۰۱	داوری مقاله
۹	Frontiers Psychology	۲۰۲۱	داوری مقاله
	مجله علمی - پژوهشی توسعه آموزش در علوم پزشکی	۱۴۰۲	عضو هیات تحریریه

د- فعالیت‌های فرهنگی

جدول شماره ۱۳- دوره‌های هم‌اندیشی

ردیف	نام دوره	مکان برگزاری	زمان	مدت
۱	اخلاق در پژوهش‌های زیست پزشکی با محوریت طرح‌های مرتبط با کووید ۱۹	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۹/۸/۱۸	۲ ساعت
۲	روش ارزیابی گزاره‌های پزشکی درمتون اسلامی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۹۹/۱۱/۵	۲ ساعت
۳	روزهداری و سلامت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰/۱/۳۱	۲ ساعت
۴	چگونه انتخاب کنیم؟	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰/۳/۱۲	۲ ساعت
۵	وبینار معنویت-اخلاق-عرفان	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰/۹/۹	۲ ساعت
۶	وبینار آثار شادی‌آفرین معنویت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰/۱۰/۱۹	۲ ساعت
۷	سلامت معنوی و پزشکی امروز	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰/۱۱/۵	۲ ساعت
۸	مبانی روش‌شناختی گفتگو میان علوم دینی و علوم تجربی ۱	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰/۱۱/۲۴	۲ ساعت
۹	مبانی روش‌شناختی گفتگو میان علوم دینی و علوم تجربی ۲	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰/۱۲/۳	۲ ساعت
۱۰	پیشرفت ژنتیک در شناسایی شهدا	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۰/۱۲/۲۲	۲ ساعت
۱۱	روزهداری و بیماری‌ها	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۱/۲/۷	۲ ساعت
۱۲	چرا ترس از مرگ و مویه بر آن	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۱/۳/۲۵	۲ ساعت
۱۳	سلامت معنوی در رسانه	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۱/۶/۱۳	۱/۵ ساعت

۱۶ ساعت	۱۴۰۱/۱۰/۱۷	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	سبک و مهارت زندگی	۱۴
۲ ساعت	۱۴۰۲/۱/۱۹	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	نقش استادان در ترویج ارزش ها و تعمیق باور های دینی و ملی دانشجویان	۱۵
۲ ساعت	۱۴۰۲/۶/۲۷	دانشگاه علوم پزشکی جیرفت	سلامت و خودمراقبتی معنوی	۱۶