بسمه تعالی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گروه آموزش پزشکی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: آموزش پزشکی

عنوان درس: کاربرد رایانه در آموزش ۲

کد درس: ۱۷

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد (۱ واحد عملی)

مدرس: دکتر مهلا سلاجقه

پیش نیاز/ همزمان: دارد

رشته: آموزش پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

توصیف کلی درس:

این درس با هدف توسعه مهارت‌های عملی دانشجویان در جستجوی علمی در محیط وب، استفاده هدفمند از موتورهای جستجو و پایگاه‌های اطلاعاتی علمی و مدیریت منابع و استناددهی ارائه می‌شود. دانشجویان ضمن آشنایی با ساختار و امکانات پایگاه‌های علمی، راهبردهای جستجوی پیشرفته، استفاده از عملگرها و فیلترهای جستجو و بازیابی منابع مرتبط با موضوعات آموزش پزشکی را تمرین خواهند کرد. دانشجویان با یکی از نرم‌افزارهای مدیریت منابع آشنا شده و یک کتابخانه الکترونیک از منابع علمی مرتبط با یک موضوع آموزش پزشکی ایجاد خواهند کرد.

هدف کلی:

کسب توانمندی عملی در جستجو و بازیابی هدفمند منابع علمی در اینترنت و پایگاه‌های اطلاعاتی مرتبط با آموزش پزشکی و سازماندهی، مدیریت و تهیه کتابنامه الکترونیک با استفاده از نرم‌افزارهای مدیریت منابع

اهداف اختصاصی:

الف) حیطه شناختی

۱. ساختار و کارکرد کلی موتورهای جستجوی وب و پایگاه‌های اطلاعاتی علمی را توضیح دهد.

۲. تفاوت میان موتور جستجوی عمومی و پایگاه اطلاعاتی تخصصی را تشخیص دهد.
۳. ساختار و انواع دسترسی به پایگاه‌های PubMed و ERIC را توضیح دهد.
۴. عملگرها، دستورات، فیلترها و گزینه‌های مختلف جستجو در PubMed را توضیح دهد.
۵. انواع راهبردهای جستجوی ساده و پیشرفته در پایگاه‌های علمی را مقایسه کند.
۶. قابلیت‌های اصلی نرم‌افزارهای مدیریت منابع را توصیف کند.

ب) حیطه روانی ـ حرکتی / مهارتی
۱. تنظیمات لازم برای دسترسی و استفاده مؤثر از اینترنت و ابزارهای جستجو را انجام دهد.
۲. با استفاده از موتورهای جستجو، منابع مرتبط با یک موضوع آموزش پزشکی را جستجو و بازیابی کند.
۳. با استفاده از راهبرد جستجوی مناسب، منابع علمی مرتبط را در PubMed بازیابی کند.
۴. از امکانات جستجوی پایگاه ERIC برای یافتن منابع آموزش پزشکی استفاده کند.
۵. در پایگاه‌های علمی و ناشران مختلف مانند به جستجوی منابع بپردازد.
۶. نتایج جستجو را بر اساس معیارهایی مانند ارتباط، نوع مدرک و سال انتشار فیلتر و مدیریت کند.
۷. منابع بازیابی‌شده را به نرم‌افزار مدیریت منابع وارد و سازماندهی کند.
۸. یک کتابخانه الکترونیک مرتبط با یک موضوع آموزش پزشکی ایجاد و مدیریت کند.
۹. با استفاده از نرم‌افزار مدیریت منابع، کتابنامه و فهرست منابع الکترونیک تهیه کند.

ج) حیطه عاطفی
۱. اهمیت جستجوی نظام‌مند و هدفمند منابع علمی را در فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی پذیرا باشد.
۲. در استفاده از منابع علمی معتبر و مدیریت منابع دقت و مسئولیت‌پذیری نشان دهد.
۳. در انتخاب منابع برای فعالیت‌های علمی، رویکردی نقادانه و مبتنی بر شواهد اتخاذ کند.
۴. استفاده از ابزارهای دیجیتال و نرم‌افزارهای مدیریت منابع را به عنوان بخشی از فعالیت حرفه‌ای خود به کار گیرد و ارزش‌گذاری کند.

تقویم درس:

ردیف	عنوان مبحث	اهداف اختصاصی جلسه، دانشجو بتواند در پایان جلسه:	روش تدریس	زمان
۱	معارفه، ارائه طرح دوره، آشنایی با جستجوی علمی در وب	۱) مفهوم و اهمیت جستجوی علمی در وب را توضیح دهد؛ ۲) تفاوت میان جستجوی عمومی و جستجوی علمی را تشخیص دهد.	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۵/۶/۳۱
۲	موتورهای جستجوی وب و راهبردهای جستجو	۱) موتورهای جستجوی وب را از نظر قابلیت‌ها و کاربردها مقایسه کند. ۲) کلیدواژه‌های مناسب برای یک موضوع	نمایش عملی + تمرین عملی	۱۴۰۵/۷/۷

		آموزش پزشکی را انتخاب کند. ۳) با استفاده از عملگرها و راهبردهای مناسب، جستجوی هدفمند در وب انجام دهد.		
۳	آشنایی و جستجو در PubMed	۱) ساختار و انواع دسترسی به PubMed را توضیح دهد. ۲) عملگرها، دستورات، فیلترها و گزینه‌های مختلف جستجو در PubMed را تشخیص دهد. ۳) یک راهبرد جستجوی مناسب برای یک موضوع آموزش پزشکی طراحی و اجرا کند.	سخنرانی تعاملی + آموزش عملی	۱۴۰۵/۷/۱۴
۴	آشنایی و جستجو در ERIC	۱) ساختار و امکانات پایگاه ERIC را توضیح دهد. ۲) کلیدواژه‌ها و راهبردهای جستجوی مناسب را در این پایگاه برای یک موضوع آموزش پزشکی به کار گیرد.	سخنرانی تعاملی + آموزش عملی	۱۴۰۵/۷/۲۱
۵	آشنایی و جستجو در Google scholar	۱) قابلیت‌ها و محدودیت‌های Google Scholar را توضیح دهد. ۲) در این پایگاه با استفاده از راهبردهای مناسب، یک موضوع آموزش پزشکی را جستجو و بازیابی کند.	سخنرانی تعاملی + آموزش عملی	۱۴۰۵/۷/۲۸
۶	مدیریت منابع علمی	۱) مفهوم و ضرورت مدیریت منابع علمی را توضیح دهد. ۲) منابع علمی بازیابی‌شده را برای ورود به نرم‌افزار مدیریت منابع آماده کند. ۳) اهمیت دقت و مسئولیت‌پذیری در ثبت و مدیریت اطلاعات منابع را نشان دهد.	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۵/۸/۵
۷	ایجاد کتابخانه در EndNote	۱) قابلیت‌های اصلی EndNote را توضیح دهد. ۲) یک کتابخانه الکترونیک مرتبط با یک موضوع آموزش پزشکی ایجاد و مدیریت کند.	سخنرانی تعاملی + آموزش عملی	۱۴۰۵/۸/۱۲
۸	انتقال منابع به EndNote	۱) منابع بازیابی‌شده از پایگاه‌های اطلاعاتی را به EndNote منتقل کند. ۲) منابع تکراری را شناسایی و مدیریت کند. ۳) منابع یک موضوع آموزش پزشکی را به‌صورت منظم در کتابخانه EndNote سازماندهی کند.	سخنرانی تعاملی + آموزش عملی	۱۴۰۵/۸/۱۹
۹	آزمون		-	-

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- حضور فعال و مشارکت در فعالیت‌های عملی کلاس
- انجام تمرین‌ها در همان جلسه و تکمیل آنها در صورت نیاز خارج از کلاس
- استفاده از منابع علمی معتبر در انجام فعالیت‌ها
- رعایت اصول اخلاق پژوهش و امانت‌داری علمی
- انجام مستقل پروژه نهایی و پرهیز از کپی‌برداری

روش ارزشیابی دانشجو:

مؤلفه ارزشیابی	درصد

فعالیت و تمرین‌های کلاسی	٪۱۵
آزمون عملی	٪۳۰
پروژه نهایی	٪۴۵
ارائه و دفاع از پروژه	٪۱۰
جمع	٪۱۰۰

منابع:

۱. جزوات و راهنماهای آموزشی تهیه‌شده توسط مدرس درس