

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گروه آموزش پزشکی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: آموزش پزشکی

عنوان درس: زبان انگلیسی (۱)

کد درس: ۰۷

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (نظری)

مدرس: دکتر مهلا سلاجقه

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته: آموزش پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

اطلاعات مدرسان:

دکتر مهلا سلاجقه

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: آموزش پزشکی

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی کرمان

تلفن تماس: ۰۳۴۳۱۳۲۵۳۳۱

نشانی پست الکترونیک: mahla.salajegheh90@gmail.com

توصیف کلی درس:

جهت تقویت مهارت‌های چهارگانه به همراه واژگان و دستور و کسب توانایی های لازم برای دانشجویان

تحصیلات تکمیلی در عرصه زبان انگلیسی

هدف کلی:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان انگلیسی و تقویت توانایی ارائه سخنرانی در حیطه آموزش پزشکی و توسعه مهارت نوشتار برای دانشجویان کارشناسی ارشد کسب گردد.

اهداف اختصاصی:

- در پایان این درس فراگیر باید بتواند:
- به صورت فعال و به موقع در فعالیت‌های یادگیری، مشارکت نماید.
 - در گفتگوها به بحث و تبادل نظر در مورد موضوع درس بپردازد.
 - با خصوصیات ویژه متون مربوط به علوم تجربی در مقایسه با سایر متون در علوم انسانی آشنا گردد.
 - از مفهوم و ساخت پاراگراف در نگارش پیشرفته زبان انگلیسی آگاه گردد.
 - جایگاه پاراگراف نویسی در متون انگلیسی را بداند و رعایت کند.
 - مفهوم جمله اصلی (Topic Sentence) را بداند و رعایت کند.
 - از مفهوم و ساخت جمله در نگارش زبان انگلیسی آگاه باشد و آن‌ها را به کار بگیرد.
 - عناصر اصلی جمله (Subjects predicate) در زبان انگلیسی را بداند و رعایت کند.
 - جملات هسته‌ای یا ساده را بشناسد و به کار بگیرد.
 - جملات مرکب (Compound) را بشناسد و به کار بگیرد.
 - جملات پیچیده (Complex) را بشناسد و به کار بگیرد.
 - علم واژه‌شناسی (Morphology) را به کار گیرد.
 - واژه‌ها و عبارات متداول در متون روزمره و اخبار (شامل مهارت شنیدن و تکلم) را بشناسد و به کار بگیرد.

رویکرد آموزشی:

ترکیبی

روش‌های یاددهی – یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

تقویم درس:

مدرس	روش تدریس	عنوان مبحث	ردیف
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	Introduction and language proficiency assessment	۱

دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	Medical education morphology: lesson planning	۲
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	Medical education morphology: teaching and learning methods	۳
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	Medical education morphology: students' assessment	۴
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	Medical education morphology: program evaluation	۵
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	Medical education morphology: professionalism in education	۶
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	Reading Comprehension, Grammar	۷
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	Reading Comprehension, Grammar	۸
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	Reading Comprehension, Grammar	۹
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	General Essay Writing, Grammar: simple sentence	۱۰
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	General Essay Writing, Grammar: compound sentence	۱۱
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	General Essay Writing, Grammar: complex sentence	۱۲
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	Speaking: Presentation	۱۳
دکتر مهلا سلاجقه	سخنرانی تعاملی	Listening and Comprehension	۱۴
-	-	Final exam	۱۵

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- انتظار می‌رود که طبق زمانبندی تنظیم شده، منابع و محتواها را مطالعه کرده و تکالیف و فعالیت های یادگیری را در موعد مقرر انجام دهند.
- خود را ملزم به خودآموزی بدانند و دانش و مهارت های خود را به روز نگاه دارند.
- به عنوان عضوی از تیم آموزشی ایفای نقش نمایند و همچنین، در انجام کارها و تکالیف گروهی همکاری موثری داشته باشند.
- در تمام امور اعم از آزمون ها و ارائه تکالیف نوشتاری و شفاهی به کیفیت و رعایت زمان پای بند باشند.

روش ارزشیابی دانشجو:

۱. ارزیابی تکوینی
 - انجام تمرین‌های عملی درس
 - حضور فعال در جلسات حضوری
۲. ارزیابی تراکمی

منابع:

- Selected journal articles from Medical Education journals
- Academic Writing (Zemach & Rumisek)
- Longman Essay Activator
- Selected podcast from medical education journals and websites