بسمه تعالی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گروه آموزش پزشکی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: آموزش پزشکی

عنوان درس: الگوهای یاددهی و یادگیری

کد درس: ۱۳

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری –۱ واحد عملی)

مدرس: دکتر مهلا سلاجقه

پیش نیاز/ همزمان: دارد

رشته: آموزش پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

توصیف کلی درس:

این درس با هدف آشنایی عمیق دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی با مبانی نظری و کاربردی الگوهای یاددهی–یادگیری طراحی شده است. در این درس، دانشجویان با چارچوب نظری خانواده‌های الگوهای تدریس آشنا شده و نحوه طراحی، اجرا و ارزشیابی این الگوها را در بستر آموزش علوم پزشکی تمرین می‌کنند. درس علاوه بر تبیین مفاهیم نظری، بر اجرای عملی الگوها، تحلیل انتقادی، تطبیق آنها با موقعیت‌های واقعی آموزشی، و انتخاب آگاهانه روش‌های تدریس متناسب با اهداف، محتوا و ویژگی‌های فراگیران تأکید دارد.

هدف کلی:

کسب آگاهی و مهارت در طراحی و اجرای فرایند یاددهی- یادگیری

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره بتواند:

الف: حیطه شناختی

- فرایند یاددهی – یادگیری را شرح دهد.
- شرایط درونی و بیرونی یادگیری را ذکر کند.
- راهبردها، الگوها، روش‌ها، فنون و مهارت‌ها در آموزش و ارتباط آنها با یکدیگر را بیان کند.
- مراحل الگوهای خانواده‌های اجتماعی، رفتاری، پردازش اطلاعات و انفرادی را ذکر کند.
- عوامل مؤثر در انتخاب الگوها و روش‌ها را تشریح کند.
- شیوه‌های مدیریت کلاس و سازماندهی فعالیت‌های یادگیری را تشریح کند.
- تفاوت‌ها و شباهت‌های خانواده‌های مختلف الگوهای تدریس را تحلیل کند.
- یک موقعیت آموزشی را تحلیل کرده و الگوی مناسب را انتخاب و توجیه نماید.
- نقاط قوت و محدودیت‌های هر الگو را در آموزش پزشکی ارزشیابی کند.

ب: حیطه مهارتی

- حداقل از هر خانواده فوق دو الگو را با همکاری اعضای گروه اجرا نماید.
- یک طرح درس مبتنی بر یکی از الگوهای تدریس طراحی کند.
- اجرای همکلاسی‌ها را با استفاده از چک‌لیست تحلیلی، نقد و بازخورد حرفه‌ای ارائه دهد.

ج: حیطه نگرشی

- نسبت به انتخاب آگاهانه و هدفمند الگوهای تدریس نگرش حرفه‌ای نشان دهد.
- به کار تیمی در طراحی و اجرای الگوها متعهد باشد.
- اهمیت تطبیق روش تدریس با ویژگی‌های فراگیران و زمینه آموزشی را بپذیرد.

تقویم درس:

ردیف	عنوان مبحث	اهداف اختصاصی جلسه، دانشجو در پایان جلسه بتواند:	روش تدریس	مدرس	زمان
۱	معرفی طرح دوره، مروری بر مفهوم یاددهی– یادگیری	۱) فرایند یاددهی–یادگیری را تعریف و اجزای اصلی آن را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی + بحث گروهی	دکتر مهلا سلاجقه	۱۴۰۵/۶/۳۱
۲	تبیین مفاهیم پایه یاددهی– یادگیری	۱) مفاهیم الگو، نظریه، روش، راهبرد، فن و تکنیک آموزشی را تعریف کند. ۲) شباهت‌ها و تفاوت‌های این مفاهیم و ارتباط میان آن‌ها را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی + کارگروهی + تحلیل مثال	دکتر مهلا سلاجقه	۱۴۰۵/۷/۷
۳	چارچوب خانواده‌های الگوهای تدریس	۱) چهار خانواده اصلی الگوهای تدریس را معرفی و ویژگی‌های اساسی هر خانواده را بیان کند.	سخنرانی تعاملی + تهیه نقشه مفهومی	دکتر مهلا سلاجقه	۱۴۰۵/۷/۱۴
۴	خانواده الگوهای پردازش اطلاعات	۱) ویژگی‌ها، مبانی و اهداف خانواده الگوهای پردازش اطلاعات را توضیح دهد. ۲) الگوهای اصلی این خانواده را معرفی و مراحل اجرای	سخنرانی تعاملی	دکتر مهلا سلاجقه	۱۴۰۵/۷/۲۱

		آن‌ها را تشریح کند. ۳) کاربرد هر الگو را در موقعیت‌های آموزشی مختلف توضیح دهد. ۴) نقاط قوت و محدودیت‌های الگوهای این خانواده را در آموزش علوم پزشکی تحلیل کند.			
۵	اجرای عملی الگوهای پردازش اطلاعات	۱) حداقل دو الگو از خانواده پردازش اطلاعات را طراحی و اجرا کند.	ارائه دانشجویان	دانشجویان	۱۴۰۵/۷/۲۸
۶	خانواده الگوهای اجتماعی	۱) ویژگی‌ها، مبانی و اهداف خانواده الگوهای اجتماعی را توضیح دهد. ۲) الگوهای اصلی این خانواده را معرفی و مراحل اجرای آن‌ها را تشریح کند. ۳) نقاط قوت و محدودیت‌های الگوهای خانواده اجتماعی را در آموزش علوم پزشکی تحلیل کند.	سخنرانی تعاملی	دکتر مهلا سلاجقه	۱۴۰۵/۸/۵
۷	اجرای عملی الگوهای اجتماعی	۱) حداقل دو الگو از خانواده اجتماعی را طراحی و اجرا کند.	ارائه دانشجویان	دانشجویان	۱۴۰۵/۸/۱۲
۸	خانواده الگوهای رفتاری	۱) ویژگی‌ها، مبانی و اهداف خانواده الگوهای رفتاری را توضیح دهد. ۲) الگوهای اصلی این خانواده را معرفی و مراحل اجرای آن‌ها را تشریح کند. ۳) نقاط قوت و محدودیت‌های الگوهای رفتاری را در آموزش علوم پزشکی تحلیل کند.	سخنرانی تعاملی	دکتر مهلا سلاجقه	۱۴۰۵/۸/۱۹
۹	اجرای عملی الگوهای رفتاری	۱) حداقل دو الگو از خانواده رفتاری را طراحی و اجرا کند.	ارائه دانشجویان	دانشجویان	۱۴۰۵/۸/۲۶
۱۰	خانواده الگوهای فردی	۱) ویژگی‌ها، مبانی و اهداف خانواده الگوهای فردی را توضیح دهد. ۲) الگوهای اصلی این خانواده را معرفی و مراحل اجرای آن‌ها را تشریح کند. ۳) نقاط قوت و محدودیت‌های الگوهای فردی را در آموزش علوم پزشکی تحلیل کند.	سخنرانی تعاملی	دکتر مهلا سلاجقه	۱۴۰۵/۹/۳
۱۱	اجرای عملی الگوهای فردی	۱) حداقل دو الگو از خانواده فردی را طراحی و اجرا کند.	ارائه دانشجویان	دانشجویان	۱۴۰۵/۹/۱۰
۱۲	عوامل مؤثر در انتخاب الگوهای تدریس	۱) عوامل مؤثر بر انتخاب الگوهای تدریس را شناسایی و تشریح کند. ۲) برای یک موقعیت آموزشی مشخص، الگوی مناسب را انتخاب و انتخاب خود را توجیه کند.	یادگیری مبتنی بر حل مسئله	دکتر مهلا سلاجقه	۱۴۰۵/۹/۱۷

۱۳	مدیریت کلاس و سازماندهی فعالیت‌های یادگیری	۱) اصول و شیوه‌های مدیریت کلاس و سازماندهی فعالیت‌های یادگیری را توضیح دهد. ۲) نقش مدرس و فراگیران را در مدیریت فرایند یادگیری تعیین کند.	ارائه دانشجویان	دانشجویان	۱۴۰۵/۹/۲۴
۱۴	تطبیق الگوها با موقعیت‌های آموزش علوم پزشکی	۱) موقعیت‌های آموزشی مختلف در علوم پزشکی را از نظر اهداف، فراگیران، محتوا و شرایط آموزشی تحلیل کند. ۲) خانواده و الگوی مناسب را برای هر موقعیت انتخاب کند.	بحث در گروه‌های کوچک	دکتر مهلا سلاجقه	۱۴۰۵/۱۰/۱
۱۵	نظریه‌های یادگیری و ارتباط آنها با الگوهای تدریس	۱) ارتباط میان نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس را توضیح دهد.	یادگیری مبتنی بر تیم	دکتر مهلا سلاجقه	۱۴۰۵/۱۰/۸
۱۶	شرایط درونی و بیرونی یادگیری	۱) شرایط درونی و بیرونی مؤثر بر یادگیری را شناسایی و تشریح کند. ۲) در یک موقعیت آموزشی، شرایط درونی و بیرونی مؤثر بر یادگیری را شناسایی و برای بهبود آن پیشنهاد ارائه کند.	ارائه دانشجویان	دانشجویان	۱۴۰۵/۱۰/۱۵
۱۷	آزمون پایان ترم	-	ارزیابی تراکمی	دکتر مهلا سلاجقه	-

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- انتظار می‌رود که طبق زمانبندی تنظیم شده، منابع و محتواها را مطالعه کرده و تکالیف و فعالیت های یادگیری را در موعد مقرر انجام دهند.
- خود را ملزم به خودآموزی بدانند و دانش و مهارت های خود را به روز نگاه دارند.
- به عنوان عضوی از تیم آموزشی ایفای نقش نمایند و همچنین، در انجام کارها و تکالیف گروهی همکاری موثری داشته باشند.
- در تمام امور اعم از آزمون ها و ارائه تکالیف نوشتاری و شفاهی به کیفیت و رعایت زمان پای بند باشند.

روش ارزشیابی دانشجو:

۱. ارزیابی تکوینی
- حضور فعال در جلسات حضوری
- ارایه عملی حداقل ۴ الگوی تدریس در کلاس
- نقد و بررسی الگوها و روشهای ارایه شده از سوی دیگر فراگیران
- اجرای یک یا چند الگو در کلاس
-

۲. ارزیابی تراکمی

- آزمون پایان ترم

منابع:

Joyce B, Weil M., Models of Teaching, Allyn & Bacon. latest edition